***Социальный проект***

 ***"Моя малая Родина"***

 ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛ:

 Халин Сергей

 обучающийся 8 класса

 МОУ СОШ № 12

 Курского муниципального района

 Ставропольского края

 РУКОВОДИТЕЛЬ: Османова М.Ю.

* С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре?

С хороших и верных товарищей,

 Живущих в соседнем дворе…

* Действительно, возникает вопрос: «С чего начинается Родина?»

 Для большинства из нас – это край, в котором мы родились, живем, учимся и работаем – это наш хутор Графский.

* Но тут же возникают новые вопросы:

«Насколько хорошо мы знаем историю нашего родного хутора?»

«Важно ли это в нашей современной жизни?»

Для этого мы решили провести опрос среди взрослых и детей (учеников нашей школы):

**Анкета № 1 адресовалась взрослым и детям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы:** | **Ответы детей**  | **Ответы взрослых** |
| да | нет | да | нет |
| Как вы думаете, знают ли наши дети историю хутора Графского? | - | - | 37% | 63% |
| Знаете ли вы историю хутора сами? | 32% | 68% | 47% | 53% |
| Нужно ли знать историю хутора, где ты родился, живешь? | 56% | 44% | 63% | 37% |

* Большинство опрошенных взрослых и детей считают, что в сложившейся современной ситуации возрождения нашей страны каждый уважающий себя гражданин обязан знать историю и не только своей страны, но и края, села, хутора, в первую очередь.
* Для нас, жителей Графского, знание прошлого хутора, его славных традиций особенно важно. Средний возраст жителей хутора Графского – 47 лет. Многие наши хуторяне не имеют такого непосредственного опыта, который присущ людям старшего поколения. А без знания прошлого мы не можем по достоинству оценить настоящее.

История хутора, как в зеркале, отражает многие страницы прошлого нашей Родины.

Из данного суждения следует **проблема**:

**Каждый уважающий себя гражданин должен знать историю своего государства, места, в котором он живет, но далеко не все взрослые, а тем более наши одноклассники знают историю нашего хутора, хотя видят ценность и важность данных знаний.**

* Следовательно, **цель** нашей работы:

**Найти оптимальные пути для запоминания информации об истории развития нашего хутора и донести найденную информацию до наших одноклассников**, **учащихся школы**.

Для поиска оптимального пути мы провели опрос среди учеников нашей школы, а так же одноклассников: «Какие способы запоминания информации самые оптимальные в данном случае. Кого и что можно использовать в качестве помощников»?

Для решения этой проблемы были предложены следующие варианты решения проблемы:

1.Посещение комнаты Боевой Славы.

2.Классные часы.

3.Рефераты и доклады.

4.Встречи с односельчанами (старожилами)

5.Беседы представителями разных организаций.

6.Оформление классных уголков.

7.Чтение газет и журналов (СМИ).

* Из перечисленных способов познания нам больше всего подходят:

- классный уголок, посвященный истории и развитию нашего хутора.

- классные часы – беседы о новостях нашего хутора (обсуждение СМИ)

Для достижения положительного результата нам, конечно же, потребовалась помощь наших одноклассников, родителей и учителей. Для решения проблемы нам необходимо:

1. **оформление классного уголка**
2. **рефераты и доклады**
3. **беседы со специалистами**
4. **чтение газет и журналов (СМИ)**
5. **посещение комнаты Боевой Славы**

**Решение проблемы**

1. **классные часы**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Проведение анкетирования и опроса |
| 2 | Консультации со специалистами |
| 3 | Подбор необходимой теоретической информации |
| 4 | Конкурс эскизов и рисунков |
| 5 | Оформление в школе стенда «Это наша с тобой биография…», отражающего историю хутора Графского |

* Итак, работа над этим проектом доказала нам важность знания истории родного края, важность патриотического настроя в жизни. Мы, будущее России должны знать свои корни и вести активную жизнь, быть в курсе всех происходящих событий.

**ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Задачи** |
|  | **Контактёры**  | Провести встречи, интервью с компетентными лицами (учителями предметниками, взрослыми, родителями) |
|  | **Социология**  | Провести соц. опрос с разными группами населения (учащиеся школы, взрослые) |
|  | **Аналитики**  | Провести анализ материалов СМИ по проблемам хутора Графского |
|  | **Правоведы и экономисты**  | Изучение законодательной и нормативно-правовой базы по теме «Геральдика» |
|  | **Оформители**  | Оформление стенда «Это наша с тобой биография…» |
|  | **Представители** | Защита проекта на конкурсе |

**Эскиз классного уголка по теме**

*«Моя малая Родина – мой хутор Графский»*

Данный уголок должен содержать информацию:

* Краткие выдержки из истории хутора;
* Интересные моменты из истории;
* Символика нашего хутора;
* Краткий анализ новостей за неделю/ за месяц.

**Историческая хронология знаменательных дат хутора Графского**

**1852 год –** появление хутора Графского. Своим названием графчане обязаны графу Воронцову, которому эти земли пожалованы императрицей.

**1928 год –** силами местных жителей построена школа. Колхозники ногами месили глину, делали саман. Образование в этой школе было только начальное.

**1929 год –** образовалась коммуна. Бывшая коммунарка Т.Хлебникова рассказывала «Был принят Устав коммуны. Работали дружно, нам нравилось в коммуне. Всё у нас было общее».

 **1930 год –** коммуна объединена с колхозом «Труд», который был образован на хуторе Хистанов. Председатель колхоза был двадцатипятитысячник Иван Кравцов, секретарём – Котов, бригадиром – Кравцов П.С.

 **1934 год –** колхоз «Труд» переименовался в «Ударный труд». Возглавил его Новак из села Русского. Были построены силосная полубашня на 82 тонны, образцовый скотный двор на 100 голов молочного скота.

**1935 год –** 27 ноября колхозом «Ударный труд» получен государственный акт на вечное пользование землёй. За колхозом было закреплено 4202,04 га земли, в том числе общественной – 4140,06 га (3256,06 га пашни, 50,98 га – виноградников, 50 га – огородов, 607,61 га – выгонов и пастбищ).

**1941 год –** на 1 января в колхозе числилось 215 дворов, в них 997 наличного населения, 479 трудоспособных. Две полеводческие, огородная и животноводческая бригады составляли колхозное производство. Колхоз имел мельницу, кирпично-черепичный завод, нефтяной двигатель, ветряной двигатель. В постройки хозяйственного значения входили 2 конюшни, коровник, 2 телятника, свинарник, 2 овчарни, 2 зернохранилища, овощехранилище, крытый ток, 2 силосные башни. В колхозе имелась гидростанция мощностью 5,5 кВт. Денежные доходы колхоза составляли 1183761 руб. Из них: от растениеводства – 596685 руб., от животноводства – 457542 руб.. Колхоз имел клуб на 350 мест, 2 сезонных детских яслей, баню на 14 мест. Председателем колхоза был Шконда Г.В.

**1942 год –** в августе хутор Графский был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками. О бедствиях людей, о зверствах фашистов в период оккупации мы знаем из воспоминаний ветеранов войны, старожилов хутора, детей войны и тружеников тыла.

**1943 год –** 1 января началось контрнаступление Красной Армии, которое осуществляла Северная группа войск Закавказского фронта, в состав которого входили 44-я армия под командованием генерал-майора В.А.Хоменко, 4-й Гвардейский Казачий корпус, 5-й Донской Казачий корпус, 320-я стрелковая дивизия.

**1975 год –** в канун 30-летия Победы в Великой Отечественной войне в хуторе Графском состоялось открытие памятника «Воину-освободителю».

**1985 год –** 126 жителей нашего хутора не вернулись с войны. К 40-летию Победы в Великой Отечественной войне установлена мемориальная плита с именами героев. По решению Совета депутатов на мраморной плите написаны фамилии не только тех солдат, кто погиб, защищая наш хутор, но и воинов-односельчан, кто пропал без вести или погиб на фронте.

**1950 год –** за колхозом «Ударный труд» закреплено 4135,9 га земли. Из них 3286 га – пахотной земли, 24,49 га – под садами, ягодниками и виноградниками, 671,85 га – пастбищ. Колхоз имел 2 конюшни, коровник, свинарник, птичник, 3 зернохранилища, 2 силосные башни, клуб, сушилку для технических культур, 3 полевых стана.

**1951 год –** на очередном этапе укрупнения колхоз «Ударный труд» объединяется с колхозами «Терхлопковод» и им.Орджоникидзе и получает новое название – им.Андреева.

**1952 год –** создана колхозная изба-читальня. Были закуплены книги по животноводству, птицеводству, брошюры об опыте передовых колхозов, художественная литература. Всего насчитывалось 123 книги. Первым библиотекарем была Евтушенко Лидия Лукьяновна.

**1956 год –** колхоз им.Андреева и им.Ворошилова сливаются и образуют колхоз «Великая Дружба». До 1958 года колхоз «Великая Дружба» был отстающим. Но под председательством П.Т.Приходько, который умел по-настоящему вести хозяйство, повысилась трудовая дисциплина. Все сельскохозяйственные работы проводились своевременно и качественно.

**1965 год –** колхоз «Великая Дружба» был ещё недостаточно сильным: животноводство и растениеводство не приносили должного дохода. Но в этом году был получен самый большой урожай ячменя – 25 ц с га. Возросла урожайность зерновых, технических и кормовых культур. За успешное выполнение плана по продаже хлеба государству Совет Министров РСФСР и Президиум Верховного Совета ВЦСПС присудил колхозу переходящее Красное Знамя и денежную премию.

**1965 год –** открыто двухэтажное здание школы с современной мебелью, оборудованием, просторными светлыми классами. Перед зданием школы заложена Аллея Дружбы: посажены тополя, которые сейчас украшают школьный двор.

**1960 год –** колхоз «Великая Дружба» объединяет 753 двора, 1713 членов колхоза. Из них 545 трудоспособных мужчин и 708 женщин. Тогда же в хуторе организована художественная самодеятельность, хор, оркестр. Люди с большим желанием и интересом принимали участие в мероприятиях. В свободное от работы время народ собирался, пел песни, ставил сценки из колхозной жизни. В селе жили весело и дружно.

**1970 год –** в колхозе «Великая Дружба» насчитывается 799 дворов. Два члена колхоза были командированы на ВДНХ. В колхозной библиотеке насчитывается 810 книг, журналов, брошюр; работают два детских сада-яслей на 107 человек. Председателем колхоза является Н.Т.Ракитин.

В 80-е годы для улучшения жизни населения в хуторе построены столовая, магазины, а также началось строительство жилых домов целыми улицами.

В Доме культуры ежедневно ведётся показ кинофильмов, работают кружки по разным направлениям: «Хозяюшка», «Танцевальный», «Фотокружок», «Хоровой»,«Актёр» и т.д.

**С 1993** года колхоза «Великая Дружба» не существует. Активно разворачивается фермерское движение.

Колхозники, получившие свои земельные паи и ставшие самостоятельными хозяевами, решили вновь объединиться в 4 сельскохозяйственных кооператива: «Бугулов» (председатель З.Б.Алкацев), «Графский» (председатель Ю.П.Ситников), «Заря Азаниева» (председатель Ю.Н.Туков), «Адыгэ» (председатель С.К.Батраков). На собраниях утверждены Уставы кооперативов, учредительные договоры.

**1995 год –** кооператив «Графский» переименован в АОЗТ. Председателем избрана З.С.Данилко.

**1996 год –** председателем АОЗТ «Графский» стал Н.Х.Батраков. В 1997 году главой администрации избран М.Р.Бегереев. Хозяйство постепенно приходило в упадок.

**2002 год –** начались работы по газификации хутора.

**2015 год –** широко проходит подготовка и празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающимися и педагогами школы проведена большая работа по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны. В краевой акции «Знамя Победы» приняли активное участие все школьники и педагоги.

В школе созданы стенды «Стена Памяти», «Подвиг народа». 7 мая прошло торжественное шествие «Бессмертный полк», в котором приняли участие не только школьники, но и жители хутора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***Герб***

До недавнего времени у хутора Графского не было герба. В результате победы во Всероссийском конкурсе с международным участием «Социальный проект: Моя малая Родина» ученица школы Османова Индира, получила в подарок от организаторов конкурса магнит с изображением герба хутора Графского.



***Флаг***

Флаг издревле считался святыней. Он олицетворял город, страну. Флаги развевались над кораблями, над дивизиями… Флаг – это, прежде всего, символ. Символ идеологии, народа, нации, объединяющий вокруг себя множество людей. Флаг всегда был одним из атрибутов консолидации общества.

Флаг – также один из геральдических символов, которого у хутора Графского ещё не было. В условиях возрастания роли местного самоуправления в общественно – политической жизни, а также в целях воспитания патриотизма граждан всё чаще возникает необходимость в применении символики хутора, в том числе флага Графского. Мы считаем, что хутор Графский должен иметь собственную символику, отражающую исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности.

В нашей школе мы решили провести конкурс, который проходит в настоящее время, на лучший эскиз флага хутора Графского.