муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №61 комбинированного вида

**Учебно – тематический план по ПДД для старших дошкольников**

Составители:

воспитатель :

Григорьева Валентина Григорьевна

2016

 **Учебно – тематический план по ПДД в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **1. Знакомство с улицей».****Цель:** дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. **2.«Наша улица»****Цель:** дать знания о правилах безопасного поведения на улице | **Прогулка** «Знакомство с улицей». **Рассматривание альбома**«Улицы нашего города»**Показ кукольного театра** «Сказка про непослушного зайку и медвежат» **Чтение стихотворения**  С. Михалкова «Моя улица». **Беседа** «На чем бы я хотел покататься»**Рассматривание иллюстраций** по теме**Чтение отрывка** из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».. **Игры с крупным строителем** «Построим гараж». **Подвижная игра** «Цветные автомобили |
| **Октябрь** | **1. « Опасности улицы» Цель:** дать знания о правилах безопасного поведения на улице.**2. «Перекрёсток****Цель:** закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние.**3. «Дорожные ловушки» Цель: у**чить применять личный опыт в совместной игровой деятельности**4. Чтение произведения А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»****Цель**: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице. | **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».**Беседа** «Кто такие пешеходы?». Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»**Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,  А. Северный «Светофор».  Чтения стихотворения С.Михалкова «Моя улица»**Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».**Беседа** «Кто такие пешеходы?». Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»**Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,  А. Северный «Светофор».  Чтения стихотворения С.Михалкова «Моя улица» |
| **Ноябрь** | **1. «По дороге в детский сад»****Цель:** Закрепить правила движения пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора**2.«Путешествие в страну Светофорию»****Цель:** познакомить детей с комнатой ГАИ ее оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.**3. Аппликация «Светофор» Цель**: учить работать с ножницами, соблюдать правилатехнической безопасности**4.Чтение: «Марта и Чичи идут в парк».** **Ц**ель: Закрепление знаний о правилах перехода через улице | **Беседа** «Как правильно переходить улицу». **Наблюдение** за движущимся транспортом. **Чтение отрывка** из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».**Игра** «Где мы были мы не скажем, на чем ехали, покажем»**Аппликация** «Красный, желтый, зеленый» |
| **Декабрь** | **1. «Дорожные знаки»****Цель:** познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». **2. «Сами не видят, а другим указывают» Цель**: продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».**3. ЧтениеТ. Шорыгина.«Как Стобед качался на качелях» Цель:** Знакомство с правилами поведения во дворе.  | **Сюжетно – ролевая игра** «Мы шоферы».**Дидактическая игра** «Найди такой знак»., «Найди откуда идет звук», «Узнай по голосу»**Игра** сложи из палочек**Предложить детям для рисования трафареты** «Машины»**Подвижные игры** по желанию детей и программные |
| **Январь** | **1 *«*Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении» Цель:** понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.**2. «Разноцветный светофорчик»****Цель** :расширить знания о правилах  дорожного движения, о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.**3. Чтение» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Цель:** обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице. | **Сюжетно – ролевая игра** «Ты сегодня пешеходОбыгрывание ситуаций поведения на улице. **Чтение произведений** :  С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход**Рассмативание познавательной литературы** о машинах |
| **Февраль** | **1. «Если на улице нет светофора»****Цель:** знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.**2. «Знакомство детей с автомобилями»****Цель**: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин(кабина, кузов, колеса, руль, двери, багажник, капот).**3. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»****Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери**4«Знакомство с пассажирским транспортом»**Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | **Игр**а «Топаем, хлопаем **Дидактическая игра** «Правильно ли поступил Незнайка». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно»,  «Знайкина викторина».**.Эстафета** «Кто быстрее соберет дорожный знак»**Игра на внимание** «Слушай звуки», «Что изменилось»,»Узнай по звуку какая едет машина»**Чтение стихотворения** Т.Слуцкер «Незнайка и светофор»**Составление коллажа** «Улица на которой я живу»**Подвижная игра** «Красный желтый, зеленый»**Прослушивание песен** об автомобилях**Рассматривание иллюстраций** городского транспорта. **Игры на транспортной** площадке. **Рассматривание иллюстраций** «Дети и дорога»**Чтение стихотворения** О.Бедарева «Если бы…» |
| **Март** | **1. «Такие разные машины» Цель** :формирование умений различать автомобили в дорожном движении, воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.**2. « Бегут машины в ряд»**  (Виды городского транспорта). **Цель**: познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).3**. «Торопышка, не спеши**»**Цель**: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.**4.Чтение С.Михалков «Бездельник – светофор» Цель:** закреплять знания о работе светофора | **Беседы** об автобусе и троллейбусе.**Чтение художественной литературы**: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». . **Дидактическая игра** «Узнай и расскажиВыполнение тематических заданий в тетрадя по ПДД. Складывание разрезных картинок.Конструировании гаражей для больших и маленьких машин (Лего)**Чтение стихотворения** С.Михалкова «Велосипедист».**Загадывание загадок** о сигналах светофора**Беседы** с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.Рассматривание иллюстраций, книг, плакатовР**ассматривание** иллюстраций, книг, плакатов по теме**Логическое упражнение**«Найди отличия»Подвижная игра «Автомобили |
| **Апрель** | 1. «**Дорожка, широкая дорожка»**(конструирование)Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.**2. «Осторожно, дорога!» Цель:** Закрепление знаний о правилах перехода через улицу**3 «Это детям нужно знать»****Цел**ь: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход**4. Конструирование «Выставка машин» Цель:** развивать интерес к самостоятельному конструированию | **Чтение стихотворения** С.Михалкова «Велосипедист».**Загадывание загадок** о сигналах светофора**Беседы** с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.Рассматривание иллюстраций, книг, плакатовР**ассматривание** иллюстраций, книг, плакатов по теме**Логическое упражнение**«Найди отличия»Подвижная игра «Автомобили» |
| **Май** | 1. «**Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»****Цель:** познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.**2. Инсценировка «Репка» сказка на новый лад» Цель** учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин | **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».**Беседа** «Кто такие пешеходы?». Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»**Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,  А. Северный «Светофор».  **Чтения стихотворения** С.Михалкова «Моя улица»**Аппликация**. «Автобус на нашей улице».**Игры** в комнате ГАИ, ситуации |

**Учебно – тематический план по ПДД в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **1. «Знакомство с макетом части города» Цель**: сформировать способность ориентироваться на макете.**1.«Мы – пешеходы»****Цель**: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | **Настольные игры** «Внимание дорога», «Законы улиц и дорог»**Рисование на тему:«**Улицы нашего города»**Чтение**: А.Ильина«Машины на нашей улице», Т.Косова «Осторожным надо быть» Н.Никитина «Правила маленького пешехода» |
| **Октябрь** | **1. «Мы – пассажиры»****Цель**: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров**2.По дороге в детский сад» Цель:** Закрепить правила движения пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора**3 «Правила безопасного перехода через улицу»****Цель:** Закрепить представления детей о правилах поведения на улицах города, закреплять знания о правилах движения, познакомить с основными видами транспортных средств, воспитывать навыки осознанного сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения**4. Чтение Н.Носов «Автомобиль» Цель:** учить составлять небольшой рассказ близко к тексту | **Рассматривание плаката** «Правила дорожного движения»**.Беседа на тему**: «Что ты знаешь о правилах дорожного движения»**Заучивание стихотворения** Я. Пишунов «Азбука города»**Дидактическая игра** «Водители»,**Сюжетно- ролевая игра** «Автобус»**Конструирование из бумаги** «Светофор**Предложить для рассматривания** карту автомобильных дорог г**.Киселевска»****Конкурс рисунков** на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»**Игры – лабиринты** наориентировку в пространстве**Игры** на развитие глазомера.**Рассматривание иллюстраций**, репродукций о культуре поведения на улице**Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | **1. «Транспорт»****Цель**: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.**2. Дорожные знаки»****Цель**: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.**3. «Перекрёсток»****Цель:** закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.**4. Аппликация «Наша улица» Цель**: воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность | **Аппликация** «Машины везут урожай с полей»**Чтение стихотворения** С.Михалкова «Скверная история**Дидактические игры** «Назови, какие знаешь дорожные знаки», «Улица, на которой расположен наш детский сад**Сюжетно – ролевая игра** «Дорога»**Ручной труд.** Изготовление макета улицы (коллективная работа)**Подвижная игра** «Цветные автомобили»Р**азвлечение** по правилам дорожного движения «Правила все знай и всегда их выполняй»**Чтение:** А. Ильина. «Машины на нашей улице» , Т.Косова «Осторожным надо быть» Н.Никитина «Правила маленького пешехода», Н.Дедяева «Не играйте на дороге»**Рассматривание плаката** «Правила дорожного движения»**Досуг** «В стране дорожных знаков»**Рассматривание иллюстраций**, репродукций о культуре поведения на улице**Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.**Дидактические игры** «Мы едем в автобусе», «Учись быть пешеходом» |
| **Декабрь** | **1. «Путешествие по автогородку»****Цель:** продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.**2. «. КВН «Зеленый огонек»** **Цель:** закреплять представление об улице, продолжать знакомство с дорожными знаками**3. «Правила поведения на улице»****Цель**: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. | **Беседа на тему**: «Что ты знаешь о правилах дорожного движения».**Заучивание стихотворения** «Азбука города» **Слушание песен**:«Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры».**Ручной труд**. Изготовление макета улицы (коллективная работа).**Подвижная игра** «Красный, желтый, зеленый»**Чтение произведения** М. Дружининой «Наш друг светофор».**Игра-путешествие** «Авторалли» **Просмотр видеофильма** «Как машины людям помогают»**Дидактическая игра** «Где мы были мы не скажем, на чем ехали - покажем» |
| **Январь** | **1. «Предписывающие знаки»Цель**: общее ознакомление детей с дорожными знаками**2. ««Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».»****Цель**: ознакомление детей с запрещающими знаками**3. «Информационно - указательные знаки»****Цель:** ознакомление детей с информационно указательными знаками. | **Конкурс загадок** по правилам дорожного движения.**Беседы** «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.»**Дискуссии на темы** «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»**Наблюдение** за трудом водителя |
| **Февраль** | **1. «Знаки сервиса»****Цель**: ознакомление детей со знаками сервиса.**2. « Путешествие в метро » Цель: з**акрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро3. **«Приключение Незнайки» Цель:** учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.**4.Ручной труд «Автобус» Цель**: учить делать автобус из коробочки прямоугльной формы | **Просмотр мультфильма** «Азбука безопасности»**Настольно – печатная игра** «Приключение на дороге»**Изготовление коллажа** «Машины на нашей улице»**Дидактическая игра** «Знаки заблудились», «Найди пассажира – нарушителя»**Беседа** о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.**Рассматривание** транспортных средств, проезжающих мимо детского сада**Игры** со строительным материалом «Строим город»**Беседы** на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»**Изготовление** макетов светофора. |
| **Март** | **1. «Школа пешеходных наук» Цель**: закреплять знания детей о правилах перехода улицы без помощников**2.** **«Неправильная карта» Цель:** Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей**3.Чтение В. Головко «Правила дорожного движения Цель:** через художественное произведение закреплять правила дорожного движения**4. Конкурс «Лучший пешеход» Цель:** закреплять практические навыки по ПДД | **Просмотр мультфильма** «Смешарики учат ПДД»**Выполнение тематических заданий** в рабочих тетрадях по ПДД**Конструирование** «Автомобили бывают разные»**Предложить коллекции** марок автомобилей для рассматривания**Подвижная игра** «Светофор»**Выставка детских рисунков** «Дети, дорога, светофор»**Просмотр мультфильма** «Дорожная сказка» |
| **Апрель** | **1. «Автомобили бывают разные» Цель:** Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать**2. «Приключение зайчонка» Цель:** познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».**3. Чтение: « Я. Пищумов «Машина моя» Цель:** через художественное произведение закреплять правила дорожного движения**4. Рисование «Наш город» Цель:** вызвать интерес к родному городу | Рисование «Машины наши помощники»**Предложить для рассматривания картинки** из серии «Возможные опасности на улице, дороге»**Подвижая игра** «Через препятствия»**Игры со строительным материалом** «Строим город»**Просмотр видеофильм**а «Детям о ПДД»**Музыкально-спортивный праздник** «Азбука дорожного движения».**Литературный калейдоскоп** «Красный, желтый, зеленый»**Кукольный спектакль** «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».**Выкладывание мозаикой**  предупреждающих, дорожных знаков |
| **Май** | **1. Тетрализованное представление «Опасные ситуации» Цель:** воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций**2..Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» Цель:** воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Дидактическая игра** «Разрезные **Предложить детям нарисовать** переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.**Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская» |

**Учебно – тематический план по ПДД в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **« Я пешеход – я пассажир».****Цель**: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.**1.По дороге в детский сад» Цель:** Закрепить правила движения пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора | **Сюжетные игры**: «Водители и пешеходы», «Путешествие по городу»**Дидактические игры**: «Экзамен в школе ПДД», «С Хрюшей через дорогу» **Перчаточный театр** «Ученая сова»**Беседы**  «Всем ребятам надо знать как по улице шагать», «Зачем нужны дорожные знаки**Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.****Рассматривание иллюстраций Составление творческих рассказов** «Если бы я был путешественником (учёным, мэром города)»,**Конкурс рисунков на асфальте** «Дети, дорога, автомобил**Экскурсия по улицам города****Наблюдения** за сезонными изменениями в природе**Решение проблемных ситуаций:** «Что нужно делать, чтобы много знать |
| **Октябрь** | **1. «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности». Цель:** обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.**2. «Предписывающие знаки»Цель**: общее ознакомление детей с дорожными знаками**3. ««Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».»****Цель**: ознакомление детей с запрещающими знаками**4. «Информационно - указательные знаки»****Цель:** ознакомление детей с информационно указательными знаками. | **Коллекционирование: «**Транспорт» **Конструирование**: «Машины нашей улицы», «Транспорт для путешествий» **Рассматривание** картин, иллюстраций, марок, открыток по теме по теме**Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».**Рисование «**Я люблю кататься на велосипеде».**Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | **1. «Знаки сервиса»****Цель**: ознакомление детей со знаками сервиса.**2. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»****Цель**: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии**3. Транспорт»****Цель**: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта.**4.** **Автомобили бывают разные» Цель:у**чить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин развиватьумение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей | **Телестудия «Кадрик»**  представляет научно – познавательный проект: «Хочу всё знать»**Лепка** «Транспорт будущего»**Аппликация** изготовление коллажа «Улицы **Чтение произведений :**Т.Шорыгина«Волшебный мяч»,Д.Орлова «Как Стобед качался на качелях» **Викторина** «Пешеход на улице»**Театрализованное представление**  «Опасные ситуации»**Беседа** «Ка лучше защитить себя во время аварии**Рассматривание энциклопедий** «История автомобиля»**Оформить выставку детских рисунков** «Вежливый пешеход»**Рисование на тему** «Мы переходим улицу».**Дидактическая игра** « Найди безопасный путь до детского сада» |
| **Декабрь** | **1. «История знаков» Цель**: знакомство с историей появления первых дорожных знаков.**2.** **«Неправильная карта» Цель:** Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей**3.** **«Викторина по ПДД»****Цель:** учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации | **Драматизация сказки** «Веселый светофор»**Рисование карандашом, свечкой** . **Выкладывание мозаикой** запрещающих дорожных знаков **Составление маршрутов** до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах**Строительство и обыгрование** территории детского сада |
| **Январь** | **1. «Улица полна неожиданностей» Цель**: формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице**2. «Путешествие в страну знаков» Цель**: продолжать знакомство с дорожными знаками**3. «Регулировщик» Цель**: познакомить детей с работой регулировщика | **Выставка рисунков**: «Мы пешеходы»**Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.**Сюжетно – ролевая игра** «Автозавод» |
| **Февраль** | **1.«Сигналы регулировщика» Цель:** продолжать знакомить с понятием «милиционер – регулировщик», с его сигналами**2**. **«Поведение в транспорте»****Цель**: закрепить правила поведения в транспорте и обязан-ности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.**3. «Железнодорожный транспорт» Цель:** расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).**4. «Гужевой транспорт» Цель:** расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге). | **Дидактические игры**: «Найди пассажира-нарушителя», «Да или нет», «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет»**Решение транспортных ситуаций на макете****Чтение с детьми рассказа** С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», наблюдение за дорогой,**Дидактические игры** « «О чем говорят дорожные знаки в круге, треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю»**Предложить для рассматривания картинки** из серии «Возможные опасности на улице, дороге»«Дорожные знаки, светофор и ты»**Просмотр мультфильмов** «Уроки Тетушки Совы»**Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская»**Решение транспортных ситуаций** на макете «Островок безопасности» |
| **Март** | **1. «Инспектор Мигалочкин в гостях у»детей» Цель:** закрепить знания правил дорожного движения, продолжать знакомит с трудом работников ГИБДД**2. «Автоинспектор и водители» Цель**: учить узнавать знаки уличного движения и их назначение**3. «Волшебный семицветик» Цель**:: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах**4. Развлечение «Приключения Бабы Яги и светофора» Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах | **Загадывание загадок** о служебном транспорте**Беседы**: «Мы воспитанные пассажиры»,»»Опасное поведение на улице»**Развлечение** «Мы правила дорожные хотим вам рассказать»**Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.****Чтение художественных произведений** Н.Кончаловская «Самокат»,И.Лешкевич «Гололед», О.Бедарев «Азбука безопасности»**Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.**Дидактическая игра** «Разрезные знаки»**Предложить детям нарисовать** фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.**Выкладывание мозаикой**  предупреждающих, дорожных знаков |
| **Апрель** | 1. **Конструирование «Наш комплекс» Цель:** закрепить навыки самостоятельного строительства **2.»Что ты будешь делать, если…**» **Цель:** формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы**3. «Экскурсия в автогородок с участием работника ГИБД» Цель:** закреплять знания правил для пешеходов, значения дорожных знаков**4. « Викторина «Пешеход на улице» Цель**: закрепить знания о правилах дорожного движения | **Игра-путешествие** «Авторалли»**Подвижные игры:** «Грузовик», «Разные машины»**Конструирование** различного вида транспорта для детей средней группы.**Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская»**Беседа** «»Опасные ситуации на транспорте»**Конкурс загадок** по правилам дорожного движения.**Предложить детям картинки-раскраски** с различным видом транспортных средств. |
| **Май** | **1. Тетрализованное представление «Опасные ситуации» Цель:** воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций**2..Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» Цель:** воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Предложить детям построить** из строительного материала стоянку для автомобилей , используя схемы**В уголке «Островок безопасности»** составить безопасный маршрут из дома в детский сад |