муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №61 комбинированного вида

**Учебно – тематический план по ПДД для старших дошкольников**

Составители:

воспитатель :

Григорьева Валентина Григорьевна

2016

**Учебно – тематический план по ПДД в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **1. Знакомство с улицей».**  **Цель:** дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.  **2.«Наша улица»**  **Цель:** дать знания о правилах безопасного поведения на улице | **Прогулка** «Знакомство с улицей».  **Рассматривание альбома**«Улицы нашего города»  **Показ кукольного театра** «Сказка про непослушного зайку и медвежат»  **Чтение стихотворения**  С. Михалкова «Моя улица».  **Беседа** «На чем бы я хотел покататься»  **Рассматривание иллюстраций** по теме  **Чтение отрывка** из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».  . **Игры с крупным строителем** «Построим гараж».  **Подвижная игра** «Цветные автомобили |
| **Октябрь** | **1. « Опасности улицы» Цель:** дать знания о правилах безопасного поведения на улице.  **2. «Перекрёсток**  **Цель:** закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние.  **3. «Дорожные ловушки» Цель: у**чить применять личный опыт в совместной игровой деятельности  **4. Чтение произведения А. Иванов. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»**  **Цель**: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице. | **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».  **Беседа** «Кто такие пешеходы?».  Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»  **Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,   А. Северный «Светофор».  Чтения стихотворения С.Михалкова «Моя улица»  **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».  **Беседа** «Кто такие пешеходы?».  Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»  **Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,   А. Северный «Светофор».  Чтения стихотворения С.Михалкова «Моя улица» |
| **Ноябрь** | **1. «По дороге в детский сад»**  **Цель:** Закрепить правила движения  пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора  **2.«Путешествие в страну Светофорию»**  **Цель:** познакомить детей с комнатой ГАИ ее оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.  **3. Аппликация «Светофор» Цель**: учить работать с ножницами, соблюдать правилатехнической безопасности  **4.Чтение: «Марта и Чичи идут в парк».**  **Ц**ель: Закрепление знаний о правилах перехода через улице | **Беседа** «Как правильно переходить улицу».  **Наблюдение** за движущимся транспортом.  **Чтение отрывка** из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».  **Игра** «Где мы были мы не скажем, на чем ехали, покажем»  **Аппликация** «Красный, желтый, зеленый» |
| **Декабрь** | **1. «Дорожные знаки»**  **Цель:** познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».  **2. «Сами не видят, а другим указывают» Цель**: продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».  **3. ЧтениеТ. Шорыгина.«Как Стобед качался на качелях» Цель:** Знакомство с правилами поведения во дворе. | **Сюжетно – ролевая игра** «Мы шоферы».  **Дидактическая игра** «Найди такой знак»., «Найди откуда идет звук», «Узнай по голосу»  **Игра** сложи из палочек  **Предложить детям для рисования трафареты** «Машины»  **Подвижные игры** по желанию детей и программные |
| **Январь** | **1 *«*Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении» Цель:** понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.  **2. «Разноцветный светофорчик»**  **Цель** :расширить знания о правилах  дорожного движения, о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.  **3. Чтение» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Цель:** обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице. | **Сюжетно – ролевая игра** «Ты сегодня пешеход  Обыгрывание ситуаций поведения на улице.  **Чтение произведений** :  С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход  **Рассмативание познавательной литературы** о машинах |
| **Февраль** | **1. «Если на улице нет светофора»**  **Цель:** знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.  **2. «Знакомство детей с автомобилями»**  **Цель**: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин(кабина, кузов, колеса, руль, двери, багажник, капот).  **3. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»**  **Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери  **4«Знакомство с пассажирским транспортом»**  Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | **Игр**а «Топаем, хлопаем  **Дидактическая игра** «Правильно ли поступил Незнайка».  Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно»,  «Знайкина викторина».  **.Эстафета** «Кто быстрее соберет дорожный знак»  **Игра на внимание** «Слушай звуки», «Что изменилось»,»Узнай по звуку какая едет машина»  **Чтение стихотворения** Т.Слуцкер «Незнайка и светофор»  **Составление коллажа** «Улица на которой я живу»  **Подвижная игра** «Красный желтый, зеленый»  **Прослушивание песен** об автомобилях  **Рассматривание иллюстраций** городского транспорта  . **Игры на транспортной** площадке.  **Рассматривание иллюстраций** «Дети и дорога»  **Чтение стихотворения** О.Бедарева «Если бы…» |
| **Март** | **1. «Такие разные машины» Цель** :формирование умений различать автомобили в дорожном движении, воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.  **2. « Бегут машины в ряд»**  (Виды городского транспорта). **Цель**: познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).  3**. «Торопышка, не спеши**»  **Цель**: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.  **4.Чтение С.Михалков «Бездельник – светофор» Цель:** закреплять знания о работе светофора | **Беседы** об автобусе и троллейбусе.  **Чтение художественной литературы**: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история».  .  **Дидактическая игра** «Узнай и расскажи  Выполнение тематических заданий в тетрадя по ПДД  . Складывание разрезных картинок.  Конструировании гаражей для больших и маленьких машин (Лего)  **Чтение стихотворения** С.Михалкова «Велосипедист».  **Загадывание загадок** о сигналах светофора  **Беседы** с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.  Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов  Р**ассматривание** иллюстраций, книг, плакатов по теме  **Логическое упражнение**  «Найди отличия»  Подвижная игра «Автомобили |
| **Апрель** | 1. «**Дорожка, широкая дорожка»**  (конструирование)  Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.  **2. «Осторожно, дорога!» Цель:** Закрепление знаний о правилах перехода через улицу  **3 «Это детям нужно знать»**  **Цел**ь: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход  **4. Конструирование «Выставка машин» Цель:** развивать интерес к самостоятельному конструированию | **Чтение стихотворения** С.Михалкова «Велосипедист».  **Загадывание загадок** о сигналах светофора  **Беседы** с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.  Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов  Р**ассматривание** иллюстраций, книг, плакатов по теме  **Логическое упражнение**  «Найди отличия»  Подвижная игра «Автомобили» |
| **Май** | 1. «**Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»**  **Цель:** познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.  **2. Инсценировка «Репка» сказка на новый лад» Цель** учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин | **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».  **Беседа** «Кто такие пешеходы?».  Рассматривание серии картинок «Наша улица «Где можно играть»  **Чтение произведений** «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор»,   А. Северный «Светофор».  **Чтения стихотворения** С.Михалкова «Моя улица»  **Аппликация**. «Автобус на нашей улице».  **Игры** в комнате ГАИ, ситуации |

**Учебно – тематический план по ПДД в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **1. «Знакомство с макетом части города» Цель**: сформировать способность ориентироваться на макете.  **1.«Мы – пешеходы»**  **Цель**: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | **Настольные игры** «Внимание дорога», «Законы улиц и дорог»  **Рисование на тему:«**Улицы нашего города»  **Чтение**: А.Ильина«Машины на нашей улице», Т.Косова «Осторожным надо быть» Н.Никитина «Правила маленького пешехода» |
| **Октябрь** | **1. «Мы – пассажиры»**  **Цель**: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров  **2.По дороге в детский сад» Цель:** Закрепить правила движения  пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора  **3 «Правила безопасного перехода через улицу»**  **Цель:** Закрепить представления детей о правилах поведения на улицах города, закреплять знания о правилах движения, познакомить с основными видами транспортных средств, воспитывать навыки осознанного сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения  **4. Чтение Н.Носов «Автомобиль» Цель:** учить составлять небольшой рассказ близко к тексту | **Рассматривание плаката** «Правила дорожного движения»  **.Беседа на тему**: «Что ты знаешь о правилах дорожного движения»  **Заучивание стихотворения** Я. Пишунов «Азбука города»  **Дидактическая игра** «Водители»,  **Сюжетно- ролевая игра** «Автобус»  **Конструирование из бумаги**  «Светофор  **Предложить для рассматривания** карту автомобильных дорог г**.Киселевска»**  **Конкурс рисунков** на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»  **Игры – лабиринты** наориентировку в пространстве  **Игры** на развитие глазомера.  **Рассматривание иллюстраций**, репродукций о культуре поведения на улице  **Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | **1. «Транспорт»**  **Цель**: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.  **2. Дорожные знаки»**  **Цель**: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и у  читывать их назначение.  **3. «Перекрёсток»**  **Цель:** закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.  **4. Аппликация «Наша улица» Цель**: воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность | **Аппликация** «Машины везут урожай с полей»  **Чтение стихотворения** С.Михалкова «Скверная история  **Дидактические игры** «Назови, какие знаешь дорожные знаки», «Улица, на которой расположен наш детский сад  **Сюжетно – ролевая игра** «Дорога»  **Ручной труд.** Изготовление макета улицы  (коллективная работа)  **Подвижная игра** «Цветные автомобили»  Р**азвлечение** по правилам дорожного движения «Правила все знай и всегда их выполняй»  **Чтение:** А. Ильина. «Машины на нашей улице» , Т.Косова «Осторожным надо быть» Н.Никитина «Правила маленького пешехода», Н.Дедяева «Не играйте на дороге»  **Рассматривание плаката** «Правила дорожного движения»  **Досуг** «В стране дорожных знаков»  **Рассматривание иллюстраций**, репродукций о культуре поведения на улице  **Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.  **Дидактические игры** «Мы едем в автобусе», «Учись быть пешеходом» |
| **Декабрь** | **1. «Путешествие по автогородку»**  **Цель:** продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.  **2. «. КВН «Зеленый огонек»**  **Цель:** закреплять представление об улице, продолжать знакомство с дорожными знаками  **3. «Правила поведения на улице»**  **Цель**: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. | **Беседа на тему**: «Что ты знаешь о правилах дорожного движения»  .**Заучивание стихотворения** «Азбука города»  **Слушание песен**:«Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»  .**Ручной труд**. Изготовление макета улицы (коллективная работа)  .**Подвижная игра** «Красный, желтый, зеленый»  **Чтение произведения** М. Дружининой «Наш друг светофор».  **Игра-путешествие** «Авторалли»  **Просмотр видеофильма** «Как машины людям помогают»  **Дидактическая игра** «Где мы были мы не скажем, на чем ехали - покажем» |
| **Январь** | **1. «Предписывающие знаки» Цель**: общее ознакомление детей с дорожными знаками  **2. ««Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».»**  **Цель**: ознакомление детей с запрещающими знаками  **3. «Информационно - указательные знаки»**  **Цель:** ознакомление детей с информационно указательными знаками. | **Конкурс загадок** по правилам дорожного движения.  **Беседы** «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.»  **Дискуссии на темы** «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»  **Наблюдение** за трудом водителя |
| **Февраль** | **1. «Знаки сервиса»**  **Цель**: ознакомление детей со знаками сервиса.  **2. « Путешествие в метро » Цель: з**акрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро  3. **«Приключение Незнайки» Цель:** учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.  **4.Ручной труд «Автобус» Цель**: учить делать автобус из коробочки прямоугльной формы | **Просмотр мультфильма** «Азбука безопасности»  **Настольно – печатная игра** «Приключение на дороге»  **Изготовление коллажа** «Машины на нашей улице»  **Дидактическая игра** «Знаки заблудились», «Найди пассажира – нарушителя»  **Беседа** о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.  **Рассматривание** транспортных средств, проезжающих мимо детского сада  **Игры** со строительным материалом «Строим город»  **Беседы** на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»  **Изготовление** макетов светофора. |
| **Март** | **1. «Школа пешеходных наук» Цель**: закреплять знания детей о правилах перехода улицы без помощников  **2.** **«Неправильная карта» Цель:** Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей  **3.Чтение В. Головко «Правила дорожного движения Цель:** через художественное произведение закреплять правила дорожного движения  **4. Конкурс «Лучший пешеход» Цель:** закреплять практические навыки по ПДД | **Просмотр мультфильма** «Смешарики учат ПДД»  **Выполнение тематических заданий** в рабочих тетрадях по ПДД  **Конструирование** «Автомобили бывают разные»  **Предложить коллекции** марок автомобилей для рассматривания  **Подвижная игра** «Светофор»  **Выставка детских рисунков** «Дети, дорога, светофор»  **Просмотр мультфильма** «Дорожная сказка» |
| **Апрель** | **1. «Автомобили бывают разные» Цель:** Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать **2. «Приключение зайчонка» Цель:** познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».  **3. Чтение: « Я. Пищумов «Машина моя» Цель:** через художественное произведение закреплять правила дорожного движения  **4. Рисование «Наш город» Цель:** вызвать интерес к родному городу | Рисование «Машины наши помощники»  **Предложить для рассматривания картинки** из серии «Возможные опасности на улице, дороге»  **Подвижая игра** «Через препятствия»  **Игры со строительным материалом** «Строим город»  **Просмотр видеофильм**а «Детям о ПДД»  **Музыкально-спортивный праздник** «Азбука дорожного движения».  **Литературный калейдоскоп** «Красный,  желтый, зеленый»  **Кукольный спектакль** «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».  **Выкладывание мозаикой**  предупреждающих, дорожных знаков |
| **Май** | **1. Тетрализованное представление «Опасные ситуации» Цель:** воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций  **2..Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» Цель:** воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Дидактическая игра** «Разрезные **Предложить детям нарисовать** переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.  **Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская» |

**Учебно – тематический план по ПДД в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дополнительная образовательная деятельность** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** |
| **Сентябрь** | **« Я пешеход – я пассажир».**  **Цель**: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.  **1.По дороге в детский сад» Цель:** Закрепить правила движения  пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям, закрепить знания о дорожных знаках, назначении светофора | **Сюжетные игры**: «Водители и пешеходы», «Путешествие по городу»  **Дидактические игры**: «Экзамен в школе ПДД», «С Хрюшей через дорогу»  **Перчаточный театр** «Ученая сова»  **Беседы**  «Всем ребятам надо знать как по улице шагать», «Зачем нужны дорожные знаки  **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.**  **Рассматривание иллюстраций Составление творческих рассказов** «Если бы я был путешественником (учёным, мэром города)»,    **Конкурс рисунков на асфальте** «Дети, дорога, автомобил  **Экскурсия по улицам города**    **Наблюдения** за сезонными изменениями в природе  **Решение проблемных ситуаций:** «Что нужно делать, чтобы много знать |
| **Октябрь** | **1. «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности». Цель:** обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.  **2. «Предписывающие знаки» Цель**: общее ознакомление детей с дорожными знаками  **3. ««Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».»**  **Цель**: ознакомление детей с запрещающими знаками  **4. «Информационно - указательные знаки»**  **Цель:** ознакомление детей с информационно указательными знаками. | **Коллекционирование: «**Транспорт»  **Конструирование**: «Машины нашей улицы», «Транспорт для путешествий»  **Рассматривание** картин, иллюстраций, марок, открыток по теме  по теме  **Сюжетно-ролевая» игра** «Транспорт».  **Рисование «**Я люблю кататься на велосипеде».  **Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | **1. «Знаки сервиса»**  **Цель**: ознакомление детей со знаками сервиса.  **2. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»**  **Цель**: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии  **3. Транспорт»**  **Цель**: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта.  **4.** **Автомобили бывают разные» Цель:у**чить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин развиватьумение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей | **Телестудия «Кадрик»**  представляет научно – познавательный проект: «Хочу всё знать»  **Лепка** «Транспорт будущего»  **Аппликация** изготовление коллажа «Улицы  **Чтение произведений :**Т.Шорыгина«Волшебный мяч»,Д.Орлова «Как Стобед качался на качелях»  **Викторина** «Пешеход на улице»  **Театрализованное представление**  «Опасные ситуации»  **Беседа** «Ка лучше защитить себя во время аварии  **Рассматривание энциклопедий** «История автомобиля»  **Оформить выставку детских рисунков** «Вежливый пешеход»  **Рисование на тему** «Мы переходим улицу».  **Дидактическая игра** « Найди безопасный путь до детского сада» |
| **Декабрь** | **1. «История знаков» Цель**: знакомство с историей появления первых дорожных знаков.  **2.** **«Неправильная карта» Цель:** Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей  **3.** **«Викторина по ПДД»**  **Цель:** учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации | **Драматизация сказки** «Веселый светофор»  **Рисование карандашом, свечкой**  . **Выкладывание мозаикой** запрещающих дорожных знаков  **Составление маршрутов** до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах  **Строительство и обыгрование** территории детского сада |
| **Январь** | **1. «Улица полна неожиданностей» Цель**: формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице  **2. «Путешествие в страну знаков» Цель**: продолжать знакомство с дорожными знаками  **3. «Регулировщик» Цель**: познакомить детей с работой регулировщика | **Выставка рисунков**: «Мы пешеходы»  **Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.  **Сюжетно – ролевая игра** «Автозавод» |
| **Февраль** | **1.«Сигналы регулировщика» Цель:** продолжать знакомить с понятием «милиционер – регулировщик», с его сигналами  **2**. **«Поведение в транспорте»**  **Цель**: закрепить правила поведения в транспорте и обязан-ности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.  **3. «Железнодорожный транспорт» Цель:** расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).  **4. «Гужевой транспорт» Цель:** расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге). | **Дидактические игры**: «Найди пассажира-нарушителя», «Да или нет», «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет»  **Решение транспортных ситуаций на макете**  **Чтение с детьми рассказа** С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», наблюдение за дорогой,  **Дидактические игры** « «О чем говорят дорожные знаки в круге, треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю»  **Предложить для рассматривания картинки** из серии «Возможные опасности на улице, дороге»  «Дорожные знаки, светофор и ты»  **Просмотр мультфильмов** «Уроки Тетушки Совы»  **Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская»  **Решение транспортных ситуаций** на макете «Островок безопасности» |
| **Март** | **1. «Инспектор Мигалочкин в гостях у»детей» Цель:** закрепить знания правил дорожного движения, продолжать знакомит с трудом работников ГИБДД  **2. «Автоинспектор и водители» Цель**: учить узнавать знаки уличного движения и их назначение  **3. «Волшебный семицветик» Цель**:: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах  **4. Развлечение «Приключения Бабы Яги и светофора» Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах | **Загадывание загадок** о служебном транспорте  **Беседы**: «Мы воспитанные пассажиры»,»»Опасное поведение на улице»  **Развлечение** «Мы правила дорожные хотим вам рассказать»  **Ситуативный разговор и речевая ситуация** по теме**.**  **Чтение художественных произведений** Н.Кончаловская «Самокат»,  И.Лешкевич «Гололед», О.Бедарев «Азбука безопасности»  **Предложить детям** ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.  **Дидактическая игра** «Разрезные знаки»  **Предложить детям нарисовать** фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.  **Выкладывание мозаикой**  предупреждающих, дорожных знаков |
| **Апрель** | 1. **Конструирование «Наш комплекс» Цель:** закрепить навыки самостоятельного строительства  **2.»Что ты будешь делать, если…**» **Цель:** формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы  **3. «Экскурсия в автогородок с участием работника ГИБД» Цель:** закреплять знания правил для пешеходов, значения дорожных знаков  **4. « Викторина «Пешеход на улице» Цель**: закрепить знания о правилах дорожного движения | **Игра-путешествие** «Авторалли»  **Подвижные игры:** «Грузовик», «Разные машины»  **Конструирование** различного вида транспорта для детей средней группы.  **Сюжетно – ролевая игра** «Шиномонтажная мастерская»  **Беседа** «»Опасные ситуации на транспорте»  **Конкурс загадок** по правилам дорожного движения.  **Предложить детям картинки-раскраски** с различным видом транспортных средств. |
| **Май** | **1. Тетрализованное представление «Опасные ситуации» Цель:** воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций  **2..Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» Цель:** воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Предложить детям построить** из строительного материала стоянку для автомобилей , используя схемы  **В уголке «Островок безопасности»** составить безопасный маршрут из дома в детский сад |