Военно-патриотическое воспитание, как система подготовки молодежи к защите Родины

Царский С.Н.

преподаватель-организатор ОБЖ ММОУ «Школа № 23 г. Благовещенска»

Несмотря на опасность и противоречивость многообразия процессов, характеризующих развитие современного мира, суще­ствование горячих точек в различных регионах планеты, несущих потенциальную угрозу, возникновения военных конфликтов, в целом наблюдается улучшение международной обстановки. Од­нако события последнего времени подтвердили, что экономиче­ская дезинтеграция, социальная дифференциация общества, де­вальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздейст­вие российской культуры, искусства и образования как важней­ших факторов формирования патриотизма. Сейчас всё больше заметна постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено понимание истинного значения интернационализма.

В общественном сознании получили широкое распростра­нение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, не мотиви­рованная агрессивность, неуважительное отношение к государст­ву и социальным институтам.

Проявляется тенденция падения престижа военного дела.

В современных условиях военно -патриотическое воспита­ние должно быть направлено на формирование убежденных, пре­данных защитников Родины, активных, ищущих, умеющих жить в обстановке развития демократии и одновременно дисциплини­рованных, ответственных за себя и страну.

Для решения данных проблем в школе был разработан про­ект по теме: «Военно- патриотическое воспитание, как система подготовки молодёжи к защите Родины» на 2014-2017 год.

Проект направлен на создание стройной системы работы школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, а так­же на устранение причин, порождающих отклонения в военно- патриотическом развитии учащихся.

Определены задачи по военно-патриотическому воспита­нию:

1 .Формирование у школьников патриотического сознания, любви к своей Родине, постоянной готовности к защите Отече­ства.

1. Формирование у молодых людей морально­психологических качеств, нравственных взглядов и убеждённой готовности с оружием в руках защищать свою Родину.
2. Формирование у юношей военных знаний, основ боевого мастерства, развитие физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества.

Для решения поставленных задач отдельные вопросы воен- но-патриотического воспитания интегрировано включены в кур­сы школьных предметов.

В содержание уроков истории, обществознания, географии, литературы, математики, физики, химии, биологии, физической культуры вошли вопросы, составляющие основу военно- патриотического воспитания.

Борьба за мир и осознание угрозы войны являются стержне­вым направлением внешней политики нашего государства и изу­чаются на уроках обществознания.

Здесь же школьники учатся организовывать и оценивать факторы военно-политического характера; объяснять и приме­нять усвоенные политические термины, выступать с докладами, рефератами по военно-политической тематике; участвовать в дискуссиях по проблемам войны и мира, защиты Отечества; оце­нивать свои позиции в историческом процессе, в жизни коллек­тива и окружающих людей.

В курсе изучения географии формируется любовь к Роди­не, убеждение в необходимости её защиты. Школьники узнают о факторах, способных вызвать необратимые изменения природной среды, одним из которых являются военные действия, получают сведения о размерах и природных условиях территорий, их такти­ческих свойствах (проходимость, защитные и массированные свойства и т.д.), что напрямую влияет на время и характер воен­ных действий. На примерах (Боевые действия в Сталинграде, в Заполярье, на Кавказе) показываются умелое использование со­ветскими военачальниками знаний особенностей рельефа, его маскирующих свойств. Учащиеся узнают стратегию запада, обсу­ждают возможности применения геофизического оружия - земле­трясений, спровоцированных путем закачки воды; воссоздание приливных волн по типу цунами; увеличение интенсивности и частоты грозовых разрядов; искусственное образование туманов.

На уроках литературы учащиеся знакомятся с тысячелетней традицией защиты Родины на примерах литературных героев ис­торических битв.

На уроках математики формируется убеждение о необходи­мости математических знаний для освоения современными воен- но-техническими системами, боевым мастерством. Этот предмет способствует развитию таких качеств, как, ответственность, внут­ренняя дисциплина и организованность, что характерно для воен­ной профессии. Математика формирует развитое пространствен­ное воображение, компонентами которого являются умения:

-ориентирование на местности и на планшете с прямоуголь­ной и радиальной разметкой;

-построение простейших математических моделей ситуа­ций взаимного расположения прямых и плоскостей в пространст­ве в сочетании со сферами, окружностями и с использованием координатного и векторного методов;

На уроках физики учащиеся узнают о достижениях науки в мирных и военных целях, физических данных военной техники. Л так же учатся решать задачи с военно-техническим содержани­ем, требующем расчёта, анализа, оценки эффективности того или иного технического устройства.

На уроках химии учащимся показывают не только народно­хозяйственное, но и оборонное значение развития добывающей, химической, нефтехимической и газоперерабатывающей про­мышленности.

В процессе изучения биологии учащиеся получают знания о проблемах защиты и охраны природы, здоровья и жизни людей, ответственности за чистоту всей биосферы, опасных последстви­ях испытаний всех видов оружия массового поражения и его ис­пользования в космическом пространстве. Учащиеся узнают о лекарственных свойствах ряда растений из флоры России и их использовании народной медициной для спасения раненых в го­ды ВОВ. Усваивают влияние психических нагрузок на функции опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной и нерв­ной системы, правила личной гигиены, меры предупреждения инфекционных заболеваний.

Уроки ОБЖ и физической культуры формируют у учащихся физическую устойчивость, умение выживать в чрезвычайных си­туациях природного, технического и военного характера, а также оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Способствуют развитию у учащихся таких качеств, как глазомер, точность, зрительная память; вооружают умениями по ориенти­рованию на незнакомой местности, передвижению по лесу, кус­тарнику, высокой траве, в ограниченном пространстве, по подъе­му и спуску по крутому склону, преодолению завалов, болот, водных преград, организации отдыха и приготовление пищи в полевых условиях.

В программу ОБЖ и физкультуры включены вопросы изу­чения местности, определения ориентиров, движения по азиму­ту. Определение расстояний до целей, выполнение географиче­ских съёмок небольшого участка местности, чтение топографи­ческой карты и нанесение на неё цели.

С целью профилизации в школе создан класс оборонно­спортивного профиля, где учащиеся наряду с общеобразователь­ными дисциплинами углубленно изучают огневую, тактическую подготовку, уставы вооруженных сил, строевую подготовку, пожарное дело.

Занятия по военным дисциплинам проводятся на материаль­ной базе школы и ДВОКУ с обязательным выполнением учебных стрельб из боевого оружия. К проведению занятий с учащимися привлекаются офицеры, в том числе и по темам третьего раздела курса ОБЖ «Основы военной службы».

С учащимися десятых классов ежегодно на проводятся пятидневные учебные сборы.

В школе создана система внеклассной работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся, которая включает в себя морально политическую и психологическую подготовку учащих­ся во внеурочное время.

В школе создан клуб «Юный патриот» для учащихся 5-8 классов. В проведении занятий с учащимися принимают участие военнослужащие, ветераны и участники Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Чечне и других горячих точках. Ведутся кружки, проводятся уроки мужества, конкурсы сочинений, рефератов на военно-патриотические темы, обсужда­ются книги и кинофильмы.

Учащиеся вовлечены в работу по охране памятников, ведет­ся шефство над инвалидами и ветеранами войны. Практикуется проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. В летний период организована работа военно-спортивного лаге­ря.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как ве­чер «Встреча трёх поколений», военно-спортивный праздник «Один день в армии», проводимые совместно с курсантами ДВВКУ - выпускниками школы.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, способствуют воспитанию у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Ро­дине, физической выносливости и морально-психологической устойчивости в условиях ЧС в том числе и военного характера, готовности защищать своё Отечество.

Ежегодно выпускники юноши поступают в военные училища. Среди выпускников школы нет отказников от службы в Вооруженных силах.

Учащиеся школы принимают самое активное участие в город­ских мероприятиях.