«Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по биологии»

 Одним из важных и обязательных составляющих образовательной деятельности является государственная итоговая аттестация выпускников.

 С каждым годом увеличивается число выпускников, выбирающих биологию в качестве экзамена по выбору.

 В работе необходимо в первую очередь определить направления и наметить пути совершенствования учебной деятельности по биологии, а также один из путей повышения биологической грамотности учащихся посредством анализа результатов предыдущих экзаменов.

 ЕГЭ как форма государственной итоговой аттестации по биологии требует особой подготовки, в том числе психологического сопровождения старшеклассников, так как именно ученики подвергаются стрессу и при подготовке, и во время самой процедуры.

В связи с этим выделяю психологическое сопровождение старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии как особую проблему.

Готовлю методические материалы по подготовке к ЕГЭ, рекомендации учащимся при подготовки к ЕГЭ по биологии, рекомендации выпускникам, памятки, тесты.

Провожу ролевую игру «Сдаём ЕГЭ», тренинг «Техника расслабления».

 Сложилась определённая педагогическая система, направленная на успешную сдачу ЕГЭ по биологии. В основе педагогического опыта лежит система личностно- ориентированного дифференцированного обучения и педагогика сотрудничества.

 Для усиления интереса и мотивации к изучению биологии использую разнообразные формы организации познавательной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную, парную, фронтальную. Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, исследовательский. Одним из основных требований к образовательному процессу является системность знаний, получаемых учащимися, их прочность и логическая преемственность.

 Методическая система должна обладать полным контролирующим комплексом, содержащим разнообразные по форме и виду дифференцированные задания.