Название проекта «Деревья и кустарники наших лесов осенью».

Тип проекта Педагогический, исследовательский.

Вид Краткосрочный, познавательный, информационный, исследовательский.

Образовательная область Познание

Участники проекта Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

Возраст воспитанников Воспитанники старшей группы

Сроки реализации 1-14 ноября

Основание для разработки проекта Создать чёткое представление у детей, что лес - наше богатство. Повышать интерес к родной природе, вызвать желание больше узнать об особенностях своего края.

Цель проекта: Расширение представлений о многообразии растительного мира. Формирование умение классифицировать деревья.

Обобщение и систематизация представлений об изменениях, которые происходят в жизни деревьев и кустарников с наступлением осени.

Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей деревьях нашего края.

Расширять словарь по теме проекта.

Обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.

Развитие умений детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности.

**Предварительная работа:** наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.

 консультация, индивидуальные беседы, участие в экскурсии .

**Презентация проекта:** выставка поделок из природного материала родителей с детьми, конкурс рисунков по теме проекта, экологическая экскурсия.

Ожидаемый результат:

Расширение представлений детей по теме проекта;

Активизация словаря детей;

Сотрудничество семьи и детского сада.

Формирование у детей системы знаний о жизни деревьев в осеннее время,

интереса узнавать новое о жизни деревьев. Воспитание бережного отношения к ним.

План работы с детьми по реализации проекта.

Речевое развитие

ООД «Путешествие в осенний лес»

Речевые игры:

«Какие бывают деревья?» (Какие бывают деревья по высоте? По толщине?

Покажите деревья по порядку от самого тонкого до самого толстого, от самого низкого, до самого высокого).

«Скажи, какой?» (образование сравнительной степени прилагательных).

«Один - много»

«Подскажи словечко»

«Какой листик?» (Образование прилагательных)

«Плоды и листья»

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Осенний лес» - коллективная работа, рисование «Листопад», рисование «Деревья осенью» - печатание сухими листьями.

Лепка «Осенние листочки» - пластилинография.

Раскраски по теме «Деревья»

Работа с шаблонами и трафаретами.

Слушание музыки: П.И. Чайковский "Осень"

Хоровод "Груша" – русская народная песня.

Слушание «Звуки леса».

Хоровод «Березка»

Познавательное развитие

ФЦКМ «Деревья и кустарники».

Викторина «Деревья – наши друзья».

Конструирование «Лесные жители».

Рассматривание гербариев, энциклопедий о деревьях

**Дидактические игры:**

«С какого дерева лист»

«Загадай, мы отгадаем»

«Найди дерево по семенам»

Загадки – отгадки

«С какой ветки детки?»

«Лиственные - хвойные», «Дерево или куст», «Отгадай дерево», «Собери картинку», «4-лишний», «Что сначала, что потом?»

Беседы.

«Что ты знаешь о деревьях»

"Деревья нашего участка "

«Жизнь деревьев осенью»

«Почему листья опадают?»

«Как деревья готовятся к зиме?»

«Почему не нужно срезать и ломать ветки?»

Чтение художественной литературы

Читаем и разучиваем стихи: «Рябина», «Тополь пожелтел», «Сосна», «Тополек», «Рыжие клены».

Чтение:

И Токмакова «Деревья».

К. Ушинский «Спор деревьев».

А. Плещеев «Ель».

А. Фет «Осень».

Г. Скребицкий «Осень».

К. Ушинский «Четыре желания».

А. Пушкин «Осень».

А. Толстой «Осень».

**Социально - коммуникативное развитие.**

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин « Семена»»

«На прогулку в парк».

Беседы «Правила безопасности во время прогулки в лес», «Чем опасны сухие ветки?», «Кто заботиться о лесе» (о профессии лесник).

Исследовательская деятельность

Рассматривание и сравнение листьев (по форме, размеру, длине черенка)

Наблюдение за листопадом

Изучение стебельков. (отмечать наличие ствола, стеблей, их строение (прямостоящие, свисающие, вьющиеся),

Обследование и рассматривание листьев:

- определять форму: круглые, овальные, простые или сложные.

- цвет, окраску.

- величину (мелкие листья, крупные, средней).

- поверхность листа: гладкий, ворсистый, блестящий - не блестящий; плотность и толщину листьев; рассматривание листьев через лупу.

Физическое развитие.

Подвижные игры: "Поймай листок", "Листопад", «До дерева добеги».

Беседы: «Могут ли деревья лечить?», « О пользе деревьев и кустарников»

Дыхательная гимнастика «дует ветерок – качает листок», пальчиковая гимнастика «Корни», бодрящая гимнастика после сна «Деревца».

Работа с родителями:

Обновление наглядной информации на тему: «Деревья наших лесов» Рекомендации по изучению с детьми материала по данной теме. Рекомендации родителям по чтению художественной литературы .

Индивидуальные беседы по теме проекта.

Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» .

Совместное творчество родителей с детьми из природного материала.

Совместная экологическая экскурсия.

**Литература.**

1. Лесная энциклопедия. В 2-х т. / Гл. ред. Г. И. Воробьев. Ред. кол. : Н. А. Анучин,

2.В. Г. Атрохин, В. Н. Виноградов и др - М. : Сов. энциклопедия, 1985.-Т. 1

3. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.

4. Мини – энциклопедия в картинках «Деревья» - Махаон, 2001.

5. Степанов В. Учебник для малышей «Уроки чтения» - ООО Фламинго, 2008.

6. Ерофеева И. Времена года – ООО Линг - книга, 2008.

7. Н. А. Рыжова Экологический проект «Здравствуй, дерево!»- М. : Карапуз, 2005.

8. А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М., 1991 г. – 42 с.