**Портная Е.Б., к.ю.н.**

**Целесообразность компетентностной модели в рамках образовательной программы**

Ориентирование современного образования на формирование компетенций у обучающихся, выводит на первый план формирование компетентностной модели выпускника-юриста, с расчетом на максимально эффективную деятельность на юридическом поприще. Залог успешности выпускника на рынке труда определяется его востребованностью работодателем. Последний, в свою очередь, ориентируется на специалиста с наибольшим набором знаний умений и навыков, позволяющих реализовать свои должностные обязанности на должном уровне. Все это накладывает свой отпечаток на требования к основной образовательной программе обучающихся.

Введенная инновация в виде компетенций позволяет учитывать гибкость и вариативность[[1]](#footnote-1) современного образования, делая последнее приближенным к современным социальным реалиям на рынке труда. Федеральные государственные образовательные стандарты также учитывают специфику рода деятельности, что отражается на компетентстной модели, им предлагаемой.

*Список литературы:*

1. [Хисамиева](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=466459) Л.Г. Структура научно-исследовательской компетенции специалиста с высшим профессиональным образованием // [Вестник казанского технологического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1140926). – 2013. –Т.16.http://elibrary.ru/pic/1pix.gif – №[16](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1140926&selid=20258383).  – С.http://elibrary.ru/pic/1pix.gif 71-74.
2. Ильязова М. Д. Инвариантная структура компетентности субъекта деятельности // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2009. – №1 (48). – С. 166–172.

1. [Хисамиева](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=466459) Л.Г. Структура научно-исследовательской компетенции специалиста с высшим профессиональным образованием // [Вестник казанского технологического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1140926). – 2013. –Т.16.http://elibrary.ru/pic/1pix.gif – №[16](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1140926&selid=20258383).  – С.http://elibrary.ru/pic/1pix.gif 72-73. [↑](#footnote-ref-1)