**Логопедическое лото
«Формируем и обогащаем глагольный словарь»**

Логопедическое лото "Глагольный словарь" представляет собой дидактическую игру, направленную на развитие и коррекцию речи у детей с речевыми нарушениями. В основе игры лежит принцип визуальной поддержки и ассоциативного обучения, что позволяет эффективно формировать и расширять глагольный словарь, а также совершенствовать грамматический строй речи.

**Основная цель игры:**

* **Формирование и расширение активного и пассивного глагольного словаря у детей с ОНР.** Игра направлена на ознакомление с различными глаголами, обозначающими действия, и их правильное употребление в речи.

**Задачи, решаемые в процессе игры:**

1. **Обогащение лексического запаса:**
	* Знакомство с новыми глаголами, обозначающими различные действия (например, "рисовать", "прыгать", "читать").
	* Расширение представлений о семантических связях между глаголами (например, "бежать" и "мчаться").
	* Формирование умения соотносить глагол с соответствующим изображением.
2. **Развитие грамматического строя речи:**
	* Формирование навыков согласования глаголов с существительными в роде, числе и падеже.
	* Обучение правильному употреблению глаголов в разных временных формах (прошедшее, настоящее, будущее).
	* Развитие умения составлять простые и распространенные предложения с использованием глаголов.
3. **Развитие когнитивных функций:**
	* Развитие зрительного восприятия и внимания, необходимого для сопоставления изображений и слов.
	* Развитие памяти, необходимой для запоминания новых глаголов и их значений.
	* Развитие мышления, необходимого для анализа и классификации глаголов по различным признакам.
4. **Коррекция речевых нарушений:**
	* Преодоление трудностей в назывании действий.
	* Коррекция аграмматизмов в речи.
	* Развитие связной речи.

**Научное обоснование:**

Использование визуальной поддержки в обучение реализовано в "Логопедическом лото", оно опирается на принципы теории двойного кодирования (Dual Coding Theory) Аллана Паивио. Согласно этой теории, информация, представленная как в вербальной, так и в визуальной форме, лучше запоминается и усваивается.

Кроме того, игра способствует формированию ассоциативных связей между словом и образом, что облегчает процесс запоминания и воспроизведения информации.

Использование игровых методов в логопедической практике повышает мотивацию детей к занятиям и способствует более эффективному усвоению материала.

.

Логопедическое лото "Глагольный словарь" создано специально для того, чтобы помочь детям развить и обогатить их словарный запас глаголов. Оно будет полезно:

* **Детям дошкольного возраста (5-7 лет):** В этот период активно формируется речь, и игра поможет расширить понимание и использование глаголов в повседневной жизни.
* **Детям младшего школьного возраста (7-10 лет):** Лото поможет закрепить знания о глаголах, улучшить навыки построения предложений и понимания текстов.
* **Детям с речевыми нарушениями (ОНР, ЗРР, дизартрия и др.)**
* **Логопедам и педагогам:** Лото можно использовать на занятиях как дидактический материал для развития речи, внимания и мышления.
* **Родителям:** Игра станет увлекательным и полезным способом провести время с ребенком, помогая ему в развитии речи в игровой форме.

В целом, "Глагольный словарь" - это универсальный инструмент для развития речи, который подойдет широкому кругу детей и специалистов, работающих с ними.