**«Школа пешеходных наук»**

 **Введение**

Проведение подобных мероприятий необходимо, так как статистика дорожно - транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах города и дорогах.

Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях, ведь общеизвестно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь

Можно научить детей еще до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливыми и всегда оглядываться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам не только высокий уровень общей культуры, но в том числе и культуры на дороге.

Мы считаем, что соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

**Берегите своих детей! Будьте для них примером!**

**Участники:**

Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники подготовительной группы, госинспектор ГИБДД.

**Цель:**

Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Продолжать напоминать детям и родителям правила дорожного движения, используя все доступные формы и методы работы.
2. Выяснить готовность детей и родителей правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.
3. Выяснить и закрепить знания о светофоре, о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, улице, дороге, перекрестке, дорожных знаках.
4. Закрепить понятие «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт».
5. Воспитывать культурного пешехода.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми песен «Правила движения», «Веселые путешественники».

Разучивание с детьми стихов по правилам дорожного движения, пословиц, загадок.

**Ресурсное обеспечение:**

* По два кружка из красной, зеленой, желтой клейкой ленты и ватман разрезанный пополам.
* Сигналы светофора.
* Карточки с дорожными знаками, запрещающими и предупреждающими, одинаковое количество.
* Слова песни «Веселые путешественники», «Правила движенья» напечатанные в 10 экземплярах.
* Вопросы для конкурса «Помни правила ГАИ – это правила твои», напечатанные четырех экземплярах.
* Напутствия командам напечатанные на листочках.
* Карточки в виде полосок для выкладывания «Зебры», на обратной стороне загадки для конкурса «Ты мне я тебе» напечатанные для каждой команды в одном экземпляре.

**Ход сценария:**

**Ведущий:** *Щади здоровье,*

*Жизнь щади.*

*За движением следи.*

*Экзамен важного значенья*

*Держи по правилам движенья*

*О.Базаров*

Здравствуйте дорогие гости, взрослые и ребята! Добро пожаловать в школу пешеходных наук! Хозяин этой школы – Светофор!

Страна, где она находится огромная, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего. Но все подчиняются только Светофору, иначе в его стране будет полный беспорядок.

А еще Светофору помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД. Они следят, чтобы жители страны соблюдали Правила дорожного движения.

Сейчас я хочу вам представить госинспектора, старшего лейтенанта милиции ОГИБДД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выступление госинспектора ГИБДД.**

**Ведущий:** Итак, уважаемые, мы все пешеходы, а для пешеходов, как известно, существуют определенные правила дорожного движения.

**1-ребенок:** Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**2-ребенок:** Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**3-ребенок:** По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил

Легко попасть впросак.

**4-ребенок:** Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

 Я. Пишунов

**Ведущий:**

Сейчас мы разобьемся на две команды и проведем КВН по правилам дорожного движения.

Командам нужно выбрать командиров, придумать названия и напутствие своим соперникам.

***Примерные напутствия«Ты мне я тебе»***

*В виде переклички*

**1-я команда:** «Опасайся бед, пока их нет». «Гляди в оба, да не разбей лоба». «Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе».

**2-я команда:** «Если ты катаешься на велосипеде, не выезжай на проезжую часть». «Тише едешь – дальше будешь». «Хочешь дольше жить – нужно правила дорожного движения учить».

***Песня «Правила движенья»***

**1.** В центре города большого

Очень много есть дорог,

И, конечно, важно, чтобы,

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто-то

Правила, друзья,

Эти правила движенья,

И хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

**Припев:**

Правила движенья, правила движенья

Все без исключенья дети знать должны.

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны.

**2.** Мы по городу шагаем,

Мы по городу идем.

 Никому мы не мешаем-

Нашу песенку поем,

А когда зашли мы дружно

За ближайший поворот,

На дороге оказались,

Но ничуть не растерялись,

Потому что знаем мы:

***1-й конкурс «Помни правила ГАИ – это правила твои»***

*(Командам нужно за минуту ответить на большее количество вопросов, а жюри оценит ответы и внесет поправки )*

1. Какие цвета светофора вы знаете?
2. На какой свет надо переходить дорогу?
3. Почему нельзя отвлекаться при переходе дороги?
4. Почему опасно играть рядом с дорогой?
5. Как надо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?
6. Где можно играть?
7. Где и как надо переходить дорогу?
8. Какой переход более безопасный: «зебра» или подземный?
9. Чем коварен автобус, стоящий на остановке?
10. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
11. Почему надо быть особенно внимательным на дороге в плохую погоду?
12. Какие транспортные средства вы знаете?
13. Чем коварна пустынная улица?
14. Почему надо остановиться перед тем, как переходить проезжую часть?
15. Чем опасны кусты, растущие рядом с дорогой?
16. Где нужно ожидать автобус или троллейбус?
17. Кто такой пассажир?
18. Почему по тротуару нельзя ходить большой толпой?
19. Почему нельзя перебегать дорогу, не приостановившись для наблюдения?
20. Кода можно переходить дорогу?
21. Какие части дороги вы знаете?
22. Что означает красный сигнал светофора?
23. Что означает жёлтый сигнал светофора?
24. Что означает зелёный сигнал светофора?
25. Что означает зелёный мигающий сигнал светофора?
26. Какой перекрёсток называют регулируемым?
27. Где можно кататься на велосипеде или самокате?
28. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущими машинами?
29. Какие дорожные знаки вы знаете?
30. Как выглядит знак «Пешеходный переход»?
31. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
32. Кого называют пешеходом?
33. Как должны двигаться пешеходы по загородной дороге?
34. Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
35. Где безопасно переходить дорогу?
36. Почему опасно перебегать дорогу перед медленно движущейся машиной?
37. Можно ли начинать переход дороги пари мигающем зеленом сигнале? Почему?
38. Автобус только что отъехал от остановки. Можно ли переходить дорогу?
39. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
40. Как обходить стоящий на остановке автобус?
41. По какому телефону вызывают «Скорую помощь»?
42. Какие специальные машины вы знаете?
43. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода поблизости нет?
44. Является ли повозка с запряженной в нее лошадью транспортным средством?
45. Когда автомобилю сложнее остановиться: в дождь или в сухую погоду?
46. Какие виды общественного транспорта вы знаете?
47. Почему опасно болтать при переходе дороги?
48. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
49. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?

**Ведущий:** Правила дорожные эти

Нужно знать не понаслышке

И учить их не слегка,

А всерьез – наверняка!

***Ребенок из каждой команды рассказывает стихотворение о светофоре.***

**5-ребенок:** Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

**6-ребенок:** Загорелся красный –

Двигаться опасно.

Для кого зеленый свет –

Проезжай, запрета нет.

Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями.

***2-й конкурс «Кто быстрее соберет светофор»***

Командам раздаются кружки из желтой, красной, зеленой клейкой пленки и по половине ватмана. Чья команда быстрее и правильно расположит кружочки на ватмане, чтобы получился светофор, та и победит. Готовые светофоры поднять вверх и всем показать.

***Разминка «Лучший пешеход»***

Правила: Ведущий показывает сигналы светофора (Красный – стой, Желтый - присядь, Зеленый – шагай), а все члены команд выполняют движения в соответствии с правилами.

***Песенка «Веселые путешественники»***

**1–й куплет**

Мы едем, едем, едем Нам весело живется.

В далекие края, Мы песенку поем,

Хорошие соседи, А в песне той поется

Счастливые друзья. О том, как мы живем.

**Припев:**

Красный свет – стоп езда Он не для прохода.

Для водителя тогда! Светофор стоит мигая,

И для пешехода Всем в движенье помогая.

**2-й куплет**

Когда живется дружно, А если нас увидит

Что может лучше быть? Иль встретит кто-нибудь,

И ссориться не нужно, Друзей он не обидит,

И можно всех любить. Он скажет: «В добрый путь!»

**Припев:**

Свет зеленый – тра-та-та! Он для прохода.

Для водителя езда. Светофор стоит мигая,

И для пешехода Всем в движенье помогая.

**3-й куплет**

Мы ехали, мы пели, Нам солнышко светило,

И с песенкой смешной Нас ветер обвевал,

Все вместе, как сумели, В пути не скучно было

Приехали домой. И каждый подпевал:

**Припев:**

Желтый свет – тра-та-та! Людям помогает.

Всем внимание тогда! Знайте правила движенья,

Светофор мигает, Как таблицу умноженья!

***3-й конкурс «Дорожная математика»***

*Командам задаются по две задачи, за правильное решение каждой они получают балл.*

**Задача №1**

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

*Сколько ребят поступило правильно?*

**Задача №2**

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики бежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

*Сколько ребят правильно перешли дорогу?*

**Задача №3**

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было тринадцать лет, остальным - пятнадцать.

*Сколько ребят не нарушили правила дорожного движения?*

**Задача №4**

Из автобуса вышло семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

*Сколько человек поступило правильно?*

**Задача №5**

Однажды Петя переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зеленый огонек заморгал и переключился на желтый.

*Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперед на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?*

**Задача №6**

Во дворе Федя встретил своего друга Сашу, который предложил: «Хочешь на «зебру» посмотреть?». Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы…

*Почему мальчики пошли не в зоопарк, а на улицу? Объясни.*

***4-й конкурс «Ты мне я тебе»***

На столах каждой команды лежат карточки в виде полосок для «Зебры», на обратной стороне написаны загадки. Одна команда загадывает загадку, а другая в ответ загадывает загадку с такой же отгадкой. Зрители называют отгадку.

|  |  |
| --- | --- |
| С тремя глазами живет,По очереди мигает.Как мигнет – порядок наведет.(светофор) | Три глаза – три приказа,Красный – самый опасный.(светофор) |
| Не живая, а идетНеподвижна, а ведет.(дорога) | От дома начинается,У дома и кончается.(дорога) |
| Поднимает великанГруды груза к облакам.Там, где встанет он, потомВырастает новый дом.(подъемный кран) | Что за машина:Шея – как у гуся,Сила – как у слона.(подъемный кран) |
| На четыре ноги Надевали сапоги.Перед тем, как одевать,Стали обувь надувать.(шины) | Лежат подушки круглые,Наволочки резиновые,Вместо пуха и пера – воздух.(шины) |
| Летит птица – небылица,А внутри народ сидит.(самолет)  | Что за птица:Песен не поет,Гнездо не вьет,Людей и груз везет.(самолет) |
| Спозаранку за окошкомСтук, и звон, и кутерьма.По прямым стальным дорожкамХодят длинные дома.(трамвай) | Веселый вагон по рельсам бежит,Всех куда надо быстро домчит.Заливистый звон его нравиться детям.Так на чем же мы с вами по городу ездим?(трамвай) |
| Две пары ног на мостовой(троллейбус) | Удивительный вагон!Посудите сами:Рельсы в воздухе, а онДержит их руками.(троллейбус) |
| Этот конь не ест овса,Вместо ног – два колеса.Сядь верхом и мчись на нем!Только лучше правь рулем.(велосипед) | Два колесика подряд,Их ногами вертят.А поверх торчкомСам хозяин крючком.(велосипед) |
| В поле лестница лежит,Дом по лестнице бежит.(поезд) | Что за домик подрядНа колесиках стоят?Подбежал к ним бегомГлавный домик с гудком.Ухватил, покатил и…След простыл.(поезд) |
| Что за дом по реке плыветИ людей на себе везет?(корабль) | Ходит город – великанНа работу в океан.(корабль) |
| Не летает, не жужжит,Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.(автомобиль) | Загудел глазастый жук,Обогнул зеленый луг.У дороги смял ковыльИ ушел, вздымая пыль.(автомобиль) |

***5-й конкурс «Зебра»***

*Чья команда быстрее «выложит зебру» из полосок с загадками, за той и победа.*

**Ведущий:** Урок провели мы не случайно.

В нем дорожных знаков тайна.

Время даром не теряйте,

Все как есть запоминайте.

**1-й ребенок:** Я большой! Скажу вам прямо:

В школу я уже хожу.

Я без папы и без мамы

Сам по улице иду.

А на улицах машины!

Шелестят их грозно шины.

Я их больше не боюсь,

Я ведь знаю наизусть:

Загорелся красный свет –

Я стою – прохода нет!

**2-й ребенок:** Если желтый светит нам –

Я гляжу по сторонам…

**3-й ребенок:** Наконец, горит зеленый,

Значит, путь для нас открыт!

Я иду, и ЗИЛ груженый

Предо мною тормозит!

**4-й ребенок:** Отгадайте, кто идет!

Ну, конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

**5-й ребенок:** Я иду по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну, а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти!

***6-й конкурс «Мой друг надежный – знак дорожный»***

Каждая команда должна из общей кучи знаков выбрать только свои знаки «Запрещающие» или «Предупреждающие». Выстроится вряд, поднять знаки вверх, и рассказать их значение. Побеждает команда выстроившаяся быстрее.

***Слово предоставляется жюри***

 **Ведущий:** Молодцы и взрослые и ребята!Спасибо вам за ответы, за задор, за звонкий смех. За азарт соревнованья, обеспечивший успех.