**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28»**

**Детско-взрослый образовательный проект**

**«Этот загадочный космос»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила:** Кондратьева О.А., воспитатель высшей квалификационной категории |

**2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» |
| Авторы проекта  | Воспитатель группы |
| Название проекта | «Этот загадочный космос» |
| Вид проекта | Познавательно - творческий |
| Продолжительность проекта | С 3.04.-14.04. |
| Актуальность темы  | Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской и познавательной деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.Традиционно тема проходит в апреле и приурочена ко Дню космонавтики, что создает условия для проявления чувства гордости за свою страну и великих соотечественников. |
| Цель проекта  | Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми и достижениях нашей страны в освоении космоса. |
| Задачи | * Создать условия:
* для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности;
* для исследовательской деятельности;
* для совместной деятельности детей и родителей;
* Формировать представления о:
* истории развития космонавтики и этапах освоения человеком космического пространства;
* о достижениях в освоении космоса нашей страны;
* о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
* строении солнечной системы (планетами солнечной системы и их отличительными особенностями, их величиной, порядком расположения относительно Солнца; с названиями и символикой некоторых созвездий)
* Познакомить детей с глобусом, телескопом, звездной картой;
* Побуждать проявлять активность в разных видах деятельности;
* Воспитывать чувство гордости за Россию, великих соотечественников.
* Развивать коммуникативные навыки, умения помогать друг другу, общаться друг с другом в совместной деятельности , сотрудничать друг с другом
 |
| Предполагаемый результат | * Созданы условия:
* для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности;
* для исследовательской деятельности;
* для совместной деятельности детей и родителей;
* Сформированы представления о:
* истории развития космонавтики и этапах освоения человеком космического пространства;
* о достижениях в освоении космоса нашей страны;
* о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
* строении солнечной системы (планетами солнечной системы и их отличительными особенностями, их величиной, порядком расположения относительно Солнца; с названиями и символикой некоторых созвездий)
* Имеют представления о глобусе, телескопе, звездной карте;
* Проявляют активность в разных видах деятельности;
* Проявляют чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
* Проявляют коммуникативные навыки, помогают друг другу в совместной деятельности , сотрудничают друг с другом.
 |
| Продукт проекта | Участие детей в реализации проекта:* Выставка совместных творческих работ «Этот загадочный космос»
* Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Космическое путешествие», «Встреча с инопланетянами», «Такие разные планеты»
* Атрибуты для режиссерских игр: «Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле».
* Дидактическая игра: «Планеты, стройся в ряд!»
* Коллективный коллаж « Наше космическое путешествие» / Оформление Арт-пространства

Участие воспитателей:* Картотека ссылок на видеоролики и фильмы по темам: «Юрий Гагарин», «Первый полет», «Экскурсия по МКС».

Участие родителей:* Презентации на темы: «Этот загадочный космос», «Они были первыми»
 |
| Этапы реализации проекта  | 1. Подготовительный |
| 2. Основной |
| 3. Заключительный |
| Критерии и показатели эффективности проекта  | Критерии оценки:1. Эмоциональное состояние
2. Творческое самовыражение
3. Коммуникативные навыки
4. Эмпатия
 |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта  | 1. Родители – активные участники образовательного процесса дошкольного учреждения
2. Доверительные отношения между воспитанниками и педагогами
3. Высокий имидж дошкольного учреждения в микрорайоне
 |

Дорожная карта проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации | Ответственные |
| 1.Подготовка Анонса |  1 день | Воспитатель |
| 2.Рассылка в группы ДОУ |   | Воспитатель |
| 3.Познавательная деятельность:* ОД «Планеты, звезды, вселенная»
* ОД «Все мы- жители Земли»
 |  2 дня | Воспитатель |
| Беседы «Первый космонавт», «Животные в космосе», «Одежда космонавтов» |  1 день | Воспитатель |
| Просмотры видеороликов и фильмов: «Юрий Гагарин», «Первый полет», «Экскурсия по МКС». | В течение проекта | Воспитатель |
| Просмотр презентаций: «Этот загадочный космос», «Они были первыми» | В течение проекта | Воспитатель |
| Чтение худ. литературы: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л.Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». Разучивание пословиц, поговорок о космосе. | В течение проекта | Воспитатель |
| 4.Поисково-исследовательская деятельность: «На орбите», «Вращающаяся Земля», «Солнечные зайчики». |  2 дня | Воспитатель |
| 5.Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Космическое путешествие» |
| * Рисование «Космическая ракета»
* Аппликация «Шлемы космонавтов»
* Конструирование из бумаги «Еда для космонавтов»
 |  1 день | Воспитатель |
| Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Встреча с инопланетянами» |
| * Конструирование «Корабль НЛО»
* Рисование «Маски инопланетян»
* Аппликация «Подарки для инопланетян»
 |  1 день | Воспитатель |
| Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Такие разные планеты»» |
|  - Рисование «Маски планет, звезд» - Аппликация «Российский флаг» |  1 день | Воспитатель |
| 6.Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие», «Встреча с инопланетянами», «Такие разные планеты» | В течение проекта | Воспитатель |
| 7.Продуктивная деятельность – Атрибуты для режиссерских игр: «Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле». |
|  - Лепка «Космонавты», «Инопланетяне», «Космическая еда»  - Конструирование «Ракеты», «НЛО», «Огнетушители» - Аппликация «Звезды», «Кометы», «Космический мусор», «Черная дыра». |  1 день | Воспитатель |
| 8.Режиссерские игры:«Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле». | В течение проекта | Воспитатель |
| 9.Продуктивная деятельность - Дидактические игры |
| «Разложи планеты на орбитах» «Планеты, стройся в ряд!»«Найди тень»«Узнай по описанию планету» |  2 дня | Воспитатель |
| 10.Дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах» «Планеты, стройся в ряд!»«Найди тень»«Узнай по описанию планету» | В течение проекта | Воспитатель |
| 11.Продуктивная деятельность: |  |  |
| ОД Рисование «Этот загадочный космос»ОД Аппликация «Ракета летит в космос»ОД Лепка «Забавные инопланетяне» | В течение проекта | Воспитатель |
| 12.Коллективный коллаж «Наше космическое путешествие» / Оформление Арт-пространства |  1 день | Воспитатель |
| 13.Подготовка и размещение фотоотчета. |  1 день | Воспитатель |