**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28»**

**Детско-взрослый образовательный проект**

**«Этот загадочный космос»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила:**  Кондратьева О.А.,  воспитатель  высшей квалификационной категории |

**2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 28» |
| Авторы проекта | Воспитатель группы |
| Название проекта | «Этот загадочный космос» |
| Вид проекта | Познавательно - творческий |
| Продолжительность проекта | С 3.04.-14.04. |
| Актуальность темы | Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской и познавательной деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.  Традиционно тема проходит в апреле и приурочена ко Дню космонавтики, что создает условия для проявления чувства гордости за свою страну и великих соотечественников. |
| Цель проекта | Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми и достижениях нашей страны в освоении космоса. |
| Задачи | * Создать условия: * для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности; * для исследовательской деятельности; * для совместной деятельности детей и родителей; * Формировать представления о: * истории развития космонавтики и этапах освоения человеком космического пространства; * о достижениях в освоении космоса нашей страны; * о значении космических исследований для жизни людей на Земле; * строении солнечной системы (планетами солнечной системы и их отличительными особенностями, их величиной, порядком расположения относительно Солнца; с названиями и символикой некоторых созвездий) * Познакомить детей с глобусом, телескопом, звездной картой; * Побуждать проявлять активность в разных видах деятельности; * Воспитывать чувство гордости за Россию, великих соотечественников. * Развивать коммуникативные навыки, умения помогать друг другу, общаться друг с другом в совместной деятельности , сотрудничать друг с другом |
| Предполагаемый результат | * Созданы условия: * для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности; * для исследовательской деятельности; * для совместной деятельности детей и родителей; * Сформированы представления о: * истории развития космонавтики и этапах освоения человеком космического пространства; * о достижениях в освоении космоса нашей страны; * о значении космических исследований для жизни людей на Земле; * строении солнечной системы (планетами солнечной системы и их отличительными особенностями, их величиной, порядком расположения относительно Солнца; с названиями и символикой некоторых созвездий) * Имеют представления о глобусе, телескопе, звездной карте; * Проявляют активность в разных видах деятельности; * Проявляют чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране. * Проявляют коммуникативные навыки, помогают друг другу в совместной деятельности , сотрудничают друг с другом. |
| Продукт проекта | Участие детей в реализации проекта:   * Выставка совместных творческих работ «Этот загадочный космос» * Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Космическое путешествие», «Встреча с инопланетянами», «Такие разные планеты» * Атрибуты для режиссерских игр: «Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле». * Дидактическая игра: «Планеты, стройся в ряд!» * Коллективный коллаж « Наше космическое путешествие» / Оформление Арт-пространства   Участие воспитателей:   * Картотека ссылок на видеоролики и фильмы по темам: «Юрий Гагарин», «Первый полет», «Экскурсия по МКС».   Участие родителей:   * Презентации на темы: «Этот загадочный космос», «Они были первыми» |
| Этапы реализации проекта | 1. Подготовительный |
| 2. Основной |
| 3. Заключительный |
| Критерии и показатели  эффективности проекта | Критерии оценки:   1. Эмоциональное состояние 2. Творческое самовыражение 3. Коммуникативные навыки 4. Эмпатия |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта | 1. Родители – активные участники образовательного процесса дошкольного учреждения 2. Доверительные отношения между воспитанниками и педагогами 3. Высокий имидж дошкольного учреждения в микрорайоне |

Дорожная карта проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации | | Ответственные | | |
| 1.Подготовка Анонса | 1 день | | Воспитатель | | |
| 2.Рассылка в группы ДОУ |  | | Воспитатель | | |
| 3.Познавательная деятельность:   * ОД «Планеты, звезды, вселенная» * ОД «Все мы- жители Земли» | 2 дня | | Воспитатель | | |
| Беседы «Первый космонавт», «Животные в космосе», «Одежда космонавтов» | 1 день | | Воспитатель | | |
| Просмотры видеороликов и фильмов: «Юрий Гагарин», «Первый полет», «Экскурсия по МКС». | В течение проекта | | Воспитатель | | |
| Просмотр презентаций: «Этот загадочный космос», «Они были первыми» | В течение проекта | | Воспитатель | | |
| Чтение худ. литературы: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л.Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». Разучивание пословиц, поговорок о космосе. | В течение проекта | | Воспитатель | | |
| 4.Поисково-исследовательская деятельность: «На орбите», «Вращающаяся Земля», «Солнечные зайчики». | 2 дня | | Воспитатель | | |
| 5.Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Космическое путешествие» | | | | | |
| * Рисование «Космическая ракета» * Аппликация «Шлемы космонавтов» * Конструирование из бумаги «Еда для космонавтов» | 1 день | | Воспитатель | | |
| Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Встреча с инопланетянами» | | | | | |
| * Конструирование «Корабль НЛО» * Рисование «Маски инопланетян» * Аппликация «Подарки для инопланетян» | 1 день | | Воспитатель | | |
| Продуктивная деятельность - Атрибуты для с/р игры «Такие разные планеты»» | | | | | |
| - Рисование «Маски планет, звезд»  - Аппликация «Российский флаг» | | 1 день | | Воспитатель | |
| 6.Сюжетно-ролевые игры:  «Космическое путешествие», «Встреча с инопланетянами», «Такие разные планеты» | В течение проекта | | | | Воспитатель |
| 7.Продуктивная деятельность – Атрибуты для режиссерских игр: «Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле». | | | | | |
| - Лепка «Космонавты», «Инопланетяне», «Космическая еда»  - Конструирование «Ракеты», «НЛО»,  «Огнетушители»  - Аппликация «Звезды», «Кометы», «Космический мусор», «Черная дыра». | 1 день | | | | Воспитатель |
| 8.Режиссерские игры:  «Я тоже к звездам полечу», «Такие забавные инопланетяне», «Пожар на космическом корабле». | В течение проекта | | | | Воспитатель |
| 9.Продуктивная деятельность - Дидактические игры | | | | | |
| «Разложи планеты на орбитах»  «Планеты, стройся в ряд!»  «Найди тень»  «Узнай по описанию планету» | 2 дня | | | | Воспитатель |
| 10.Дидактические игры:  «Разложи планеты на орбитах»  «Планеты, стройся в ряд!»  «Найди тень»  «Узнай по описанию планету» | В течение проекта | | | | Воспитатель |
| 11.Продуктивная деятельность: |  | | | |  |
| ОД Рисование «Этот загадочный космос»  ОД Аппликация «Ракета летит в космос»  ОД Лепка «Забавные инопланетяне» | В течение проекта | | | | Воспитатель |
| 12.Коллективный коллаж «Наше космическое путешествие» / Оформление Арт-пространства | 1 день | | | | Воспитатель |
| 13.Подготовка и размещение фотоотчета. | 1 день | | | | Воспитатель |