**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28»**

**Детско-взрослый образовательный проект**

**«Широкая Масленица»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила:** Кондратьева О.А., воспитатель. |

**2023 год**

**Проект «Широкая Масленица»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОО** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» |
| **Авторы проекта**  | Воспитатель группы |
| **Название проекта** | «Широкая масленица» |
| **Вид проекта** | Познавательно - творческий |
| **Продолжительность проекта** | С 13.02.2023 -17.02.2023 |
| **Актуальность темы**  | Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей, тем самым лишены возможности прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, в котором переплелись народные и православные корни, Соприкосновение с русскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует погружению в историю и традиции русского народа. |
| **Цель проекта**  | Приобщение детей старшего дошкольного возраста и родителей к русским народным традициям посредством ознакомления с праздником Масленица. |
| **Задачи** | * Создать условия:
* для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности;
* для совместной деятельности детей и родителей;
* Формировать представления о:
* историческом прошлом и культурном наследии России;
* о русской традиции празднования «Масленицы»;
* о русской традиции гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
* Познакомить:
* с различными жанрами устного народного творчества;
* с символами праздника «Масленица»
* Расширять представления о народных играх;
* Побуждать проявлять активность в разных видах деятельности;
* Воспитывать чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
* Развивать коммуникативные навыки, умения помогать друг другу, общаться друг с другом в совместной деятельности , сотрудничать друг с другом
 |
| **Предполагаемый результат** | * Созданы условия:
* для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности;
* для совместной деятельности детей и родителей;
* Сформированы представления о:
* историческом прошлом и культурном наследии России;
* о русской традиции празднования «Масленицы»;
* о русской традиции гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
* Знают различные жанры устного народного творчества; символы праздника «Масленица»

- Имеют представления о народных играх;* Проявляют активность в разных видах деятельности;
* Проявляют  чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
* Применяют коммуникативные навыки, стараются помогать друг другу, общаются друг с другом в совместной деятельности, сотрудничают друг с другом
 |
| **Продукт проекта** | Участие детей в реализации проекта:* Выставка совместных творческих работ «Широкая масленица»
* Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Народные гуляния», «Ой, блины мои, блины», «Народные традиции»
* Атрибуты для режиссерских игр: «На нижегородской ярмарке», «Широкая масленица», «Русская изба»
* Изготовление дидактической игры «Составь костюм», «Придумай узор для платка»
* Изготовление кукол-масленичек
* Коллективный коллаж «Масленица широкая»» / Оформление Арт-пространства

 - Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»Участие воспитателей:* Список ссылок на репродукции картин: Б.М. Кустодиев «Масленица», К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; С. Соловьёв «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу»; Б. Патерсен « Катание с ледяных гор на реке Неве во время Масленицы».

Участие родителей:* Презентации на темы: «Что за праздник Масленица?» «Обрядовые куклы-обереги» «Значение и символика блинов»
* Презентация семейного мини-проекта «Выпечка блинов на Масленицу» с использованием интерактивной игры «Печем блинчики»
* Мультфильм из серии «Смешарики » « Масленица »
* Коллективный фотоколлаж «Мы печем блины» с семейными рецептами
 |
| **Этапы реализации проекта**  | 1. Подготовительный |
| 2. Основной |
| 3. Заключительный |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Критерии оценки:1. Эмоциональное состояние
2. Творческое самовыражение
3. Коммуникативные навыки
4. Эмпатия
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | 1. Родители – активные участники образовательного процесса дошкольного учреждения
2. Доверительные отношения между воспитанниками и педагогами
3. Высокий имидж дошкольного учреждения в микрорайоне
 |

Дорожная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации |
| * Просмотр презентации «Что за праздник Масленица?»
* Беседа «Беседа о значении названия «Встреча гостей »
* Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; С. Соловьёв «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу»; Б. Патерсен « Катание с ледяных гор на реке Неве во время Масленицы».
* Прослушивание русских обрядовых песен «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины»; русских народных наигрышей «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивание масленичных закличек, потешек, частушек, пословиц, наигрышей.
* Лепка из пластилина «На праздничном столе».
* Анонс семейных мини проектов «Традиции празднования Масленицы в семье»
 | Понедельникпервый день Масленицы«Встреча» |
| * Беседа о значении названия «Заигрыш»
* Просмотр презентации «Обрядовые куклы-обереги»
* Продуктивная деятельность: изготовление кукол - масленичек.
* Д/и «Составь костюм», «Придумай узор для платка»
* Народная игра – забава: «Кто быстрее на метле?»; хороводная игра «Едет Масленица»; подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк»
 | Вторниквторой день Масленицы«Заигрыши» |
| * Беседа о значении названия «Лакомка »- пекли и вдоволь ели блины;
* Рассматривание иллюстраций различных русских лакомств;
* Просмотр презентации «Значение и символика блинов»;
* Гость группы: Презентация семейного мини-проекта «Выпечка блинов на Масленицу» с использованием интерактивной игры «Печем блинчики».
* Коллективный фотоколлаж «Мы печем блины» с семейными рецептами.
* Продуктивная деятельность (рисование) «Ой, блины, мои блины»
 | Средатретий день Масленицы«Лакомки»  |
| Беседа о значении названия «Разгуляй» и «Золовкины посиделки»Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.; Просмотр мультфильма из серии «Смешарики » . « Масленица »; Народные игры - забавы « Ручеёк » , « Звонарь » ; Хороводная игра « Заинька , попляши ».Выставка детских рисунковЛистовка с рецептами блинов для обмена между семьями воспитанников через группу Телеграмм | Четвергчетвертый день Масленицы«Разгуляй масленицы» |
| Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» и «Прощеный день»Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»Режиссерская и сюжетно-ролевая игра «Масленица» | Пятницапятый деньМасленицы«Проводы масленицы» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |