**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28»**

**Детско-взрослый образовательный проект**

**«Широкая Масленица»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила:**  Кондратьева О.А., воспитатель. |

**2023 год**

**Проект «Широкая Масленица»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОО** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 28» |
| **Авторы проекта** | Воспитатель группы |
| **Название проекта** | «Широкая масленица» |
| **Вид проекта** | Познавательно - творческий |
| **Продолжительность проекта** | С 13.02.2023 -17.02.2023 |
| **Актуальность темы** | Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей, тем самым лишены возможности прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.  Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, в котором переплелись народные и православные корни, Соприкосновение с русскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует погружению в историю и традиции русского народа. |
| **Цель проекта** | Приобщение детей старшего дошкольного возраста и родителей к русским народным традициям посредством ознакомления с праздником Масленица. |
| **Задачи** | * Создать условия: * для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности; * для совместной деятельности детей и родителей; * Формировать представления о: * историческом прошлом и культурном наследии России; * о русской традиции празднования «Масленицы»; * о русской традиции гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. * Познакомить: * с различными жанрами устного народного творчества; * с символами праздника «Масленица» * Расширять представления о народных играх; * Побуждать проявлять активность в разных видах деятельности; * Воспитывать чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране. * Развивать коммуникативные навыки, умения помогать друг другу, общаться друг с другом в совместной деятельности , сотрудничать друг с другом |
| **Предполагаемый результат** | * Созданы условия: * для развития познавательной и творческой активности детей в разных видах деятельности; * для совместной деятельности детей и родителей; * Сформированы представления о: * историческом прошлом и культурном наследии России; * о русской традиции празднования «Масленицы»; * о русской традиции гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. * Знают различные жанры устного народного творчества; символы праздника «Масленица»   - Имеют представления о народных играх;   * Проявляют активность в разных видах деятельности; * Проявляют  чувство гордости за Россию, положительное эмоционально-ценностное отношение к своей стране. * Применяют коммуникативные навыки, стараются помогать друг другу, общаются друг с другом в совместной деятельности, сотрудничают друг с другом |
| **Продукт проекта** | Участие детей в реализации проекта:   * Выставка совместных творческих работ «Широкая масленица» * Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Народные гуляния», «Ой, блины мои, блины», «Народные традиции» * Атрибуты для режиссерских игр: «На нижегородской ярмарке», «Широкая масленица», «Русская изба» * Изготовление дидактической игры «Составь костюм», «Придумай узор для платка» * Изготовление кукол-масленичек * Коллективный коллаж «Масленица широкая»» / Оформление Арт-пространства   - Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет  и радость с собой принесла»  Участие воспитателей:   * Список ссылок на репродукции картин: Б.М. Кустодиев «Масленица», К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; С. Соловьёв «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу»; Б. Патерсен « Катание с ледяных гор на реке Неве во время Масленицы».   Участие родителей:   * Презентации на темы: «Что за праздник Масленица?» «Обрядовые куклы-обереги» «Значение и символика блинов» * Презентация семейного мини-проекта «Выпечка блинов на Масленицу» с использованием интерактивной игры «Печем блинчики» * Мультфильм из серии «Смешарики » « Масленица » * Коллективный фотоколлаж «Мы печем блины» с семейными рецептами |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Подготовительный |
| 2. Основной |
| 3. Заключительный |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | Критерии оценки:   1. Эмоциональное состояние 2. Творческое самовыражение 3. Коммуникативные навыки 4. Эмпатия |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | 1. Родители – активные участники образовательного процесса дошкольного учреждения 2. Доверительные отношения между воспитанниками и педагогами 3. Высокий имидж дошкольного учреждения в микрорайоне |

Дорожная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия по реализации проекта | Сроки реализации |
| * Просмотр презентации «Что за праздник Масленица?» * Беседа «Беседа о значении названия «Встреча гостей » * Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; С. Соловьёв «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу»; Б. Патерсен « Катание с ледяных гор на реке Неве во время Масленицы». * Прослушивание русских обрядовых песен «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины»; русских народных наигрышей «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивание масленичных закличек, потешек, частушек, пословиц, наигрышей. * Лепка из пластилина «На праздничном столе». * Анонс семейных мини проектов «Традиции празднования Масленицы в семье» | Понедельник  первый день Масленицы  «Встреча» |
| * Беседа о значении названия «Заигрыш» * Просмотр презентации «Обрядовые куклы-обереги» * Продуктивная деятельность: изготовление кукол - масленичек. * Д/и «Составь костюм», «Придумай узор для платка» * Народная игра – забава: «Кто быстрее на метле?»; хороводная игра «Едет Масленица»; подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк» | Вторник  второй день Масленицы  «Заигрыши» |
| * Беседа о значении названия «Лакомка »- пекли и вдоволь ели блины; * Рассматривание иллюстраций различных русских лакомств; * Просмотр презентации «Значение и символика блинов»; * Гость группы: Презентация семейного мини-проекта «Выпечка блинов на Масленицу» с использованием интерактивной игры «Печем блинчики». * Коллективный фотоколлаж «Мы печем блины» с семейными рецептами. * Продуктивная деятельность (рисование) «Ой, блины, мои блины» | Среда  третий день Масленицы  «Лакомки» |
| Беседа о значении названия «Разгуляй» и «Золовкины посиделки»  Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.;  Просмотр мультфильма из серии «Смешарики » . « Масленица »;  Народные игры - забавы « Ручеёк » , « Звонарь » ; Хороводная игра « Заинька , попляши ».  Выставка детских рисунков  Листовка с рецептами блинов для обмена между семьями воспитанников через группу Телеграмм | Четверг  четвертый день Масленицы  «Разгуляй масленицы» |
| Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» и «Прощеный день»  Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»  Режиссерская и сюжетно-ролевая игра «Масленица» | Пятница  пятый день  Масленицы  «Проводы масленицы» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |