**Влияние истории на воспитание патриотичности**

Преподаватели истории являются проводниками учащихся по полю исторических событий. С помощью различных методов обучения мы стараемся формировать теоретические знания и практические умения, развивать целостное восприятие исторического процесса.

На занятиях истории, прежде всего, ставятся цели воспитания у учащихся уважения к историческому прошлому России, воспитание общечеловеческих духовных ценностей, толерантного отношения к разным религиозным конфессиям, уважение к культурным достижениям нашего многонационального народа, желание накапливать духовные и материальные ценности.

История имеет большое значение в формировании ценностной ориентации личности, поскольку через знакомство с историческими событиями происходит составление мировоззрения, что помогает глубже понять, оценить и принять всё общественно ценное, что создано человечеством. История призвана создать условия для позитивного, ценностного самоопределения в ранней юности.

Основная цель дисциплины – формирование системы ценностей, опирающуюся на историческую преемственность поколений, которая сохраняет, транслирует и развивает традиции нашего государства.

Нравственное и патриотическое воспитание две главные составляющие гармонично-развитой личности. Нравственные нормы формируются, прежде всего, на патриотизме – это не только любовь к Родине, это чувство самоуважения, благородство и стремление трудиться на благо своей страны.

Методы и формы, используемые мною в деле нравственного и патриотического воспитания:

- беседы

- оргчасы - «уроки-мужества»

- экскурсии по историческим и памятным местам

- руководство кружка «Патриот»

Для большего эмоционального восприятия включаю на занятиях видеофрагменты исторических, документальных фильмов с последующим их обсуждением.

Ежегодно провожу среди студентов второго курса «Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны». Задания конкурса включают в себя общие вопросы по событиям ВОВ «Этих дней не смолкнет слава», «Героические личности», «Военная техника», «Крым в годы войны». Вопросы представлены в виде презентации, с размещением исторических фото. Примеры героических страниц истории страны, родного края вызывает живой интерес у студентов.

На занятиях стараюсь уделять должное внимание биографии выдающихся государственных деятелей и полководцев, прославившихся в истории, мужеству героев нашего отечества. Студенты с охотой берутся за доклады и сообщения по такой теме.

Немаловажную роль в повышении интереса студентов к национальным ценностям играет такой вид деятельности, как написание работы исследовательского характера. В ноябре 2021 года исполнилось 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. Московский медицинский колледж №6 организовалзаочную межрегиональную студенческую научно – практическую конференцию с международным участием «Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В. Ломоносов». О нашем русском гении, о его вкладе в науку студенты написали исследовательские работы «Роль М.В. Ломоносова в истории как выдающегося деятеля России XVIII века», «Вклад М.В. Ломоносова в географии», «Русский гений». Участники конференции отмечены дипломами II и III степени.

Внеаудиторная творческая работа студентов направлена на развитие патриотического воспитания. Студенты готовят творческие работы по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Относятся к этой работе ответственно и заинтересовано. Очень редко, кто не выполняет такую работу, объясняя отсутствием информации. В данной работе важно всё: самая казалось бы, незначительная информация быта или условий существования родственников или родных в годы ВОВ. Эта работа побуждает расспросить своих родственников старшего поколения, что сохранила их память о тех непростых временах. Были случаи, когда студенты признавались, что благодаря выполнению такой работы, они узнали то, что даже не подозревали о существовании в семье интересной информации о родственниках.

Все студенты выступают перед группой со своими работами.

А.С. Пушкин говорил «…гордиться славою своих предков не только можно, но и должно». Узнавая о своих корнях, о прошлом своей семьи, студенты ощущают себя не отдельным человеком, а частью рода, частью нашего многонационального народа, что формирует у них чувство ответственности и патриотизма.

Основными задачами предметного кружка «Патриот» являются:

* патриотическое воспитание будущих медицинских работников на примерах героических страниц нашей истории;
* формирование мотивации к исследовательской деятельности и создание условий для овладения студентами научными методами познания,
* популяризация среди студентов разнообразных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики;
* повышение качества профессиональной подготовки студентов;
* воспитание творческого отношения к своей будущей профессии.

В этом учебном году студенты работали над темой «Героизм медицинских работников в годы войны и мирное время»***.*** Это общее название включает следующие темы: «Медицинские работники в блокадном Ленинграде», «Врачи на передовой», «Женя Дерюгина защитница Севастополя», «Наши знаменитые земляки: Пяткин К.Д., Балабан Н.И., Блискунов А.И Лучшие исследовательские работы были представлены на итоговом открытом заседании кружка.