Словарное определение гласит, что “Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности самопожертвованию во имя интересов Отечества”. Нет необходимости говорить о важности формирования у учащихся любви к Родине, к “малой “ Родине, интереса к истории России, родному слову, языку, литературе и культуре. И огромную роль в патриотическом становлении человека играет школа.

Школа должна быть учреждением, зарождающим в молодом поколении чувство державности, закладывать ростки гордости за Отечество, за поступки предков, готовящим гражданина и патриота. Важность этого направления в работе хорошо подчеркивают слова известного русского публициста и историка Михаила Меньшикова, который сказал, что будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбираетпатриотизм.Само нынешнее время, сама ситуация требует цельной, глубоко продуманной системы воспитательной работы с учащимися, т.к. в последнее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Воспитание патриота и гражданина должно пронизывать всю систему образования. Нельзя любить свою Родину, не зная и не уважая ее культурно-историческое наследие.

Настоящий патриотизм, на мой взгляд, складывается из знания своей истории, как ее славных моментов, так и тех, из которых необходимо извлекать уроки хотя бы для того. чтобы сказать "этого никогда больше не повторится". Патриотизм - это знание достижений своих соотечественников, это уверенность в том, что мы можем достичь много хорошего, если будем над этим работать, патриотизм - это готовность придти на помощь более слабому или нуждающемуся сейчас в помощи соседу не потому, что это выгодно, а потому что достаточно уважаем себя. Настоящий патриотизм, как мне кажется, вырастает, прежде всего, из самоуважения. И хотя это, наверное, личностное качество и мировоззренческий аспект, даже средствами предмета «английский язык» развивать патриотизм можно:

1. Сопоставляя положительные особенности нашей страны и стран изучаемого языка

2. Заинтересовывая детей в общении с иностранцами через знакомство их с произведениями мировой детской литературы, фольклором, показывая, что архетипы сказок у нас очень сходны и системы ценностей не сильно отличаются у всех людей вне зависимости от страны проживания и веры

3. Знакомя детей с традициями стран изучаемого языка и сопоставляя эти традиции с традициями родной страны, демонстрируя, что и иностранцам о наших традициях узнать интересно

4. Рассказывая об истории стран изучаемого языка, показывать точки соприкосновения с историей родной страны и особенно события, которые принесли обеим странам большую пользу (мало кто из детей знает, например. что во время американской революции и войны за независимость повстанцам помогла своим флотов Екатерина Вторая, позже Александр Второй помог Аврааму Линкольну в Гражданской войне в США, а США оказывали помощь голодающим во время гражданской войны в России. В Англии же тоже есть много интересных точек соприкосновения: тут и предложение Ивана Грозного Елизавете Первой выйти за него замуж, и отправка юношей учиться в Англию во время царствования Михаила Федоровича Романова, и первые прививки, которые спасли Россию от оспы, сделанные английским врачом и многое-многое другое)

5. Подчеркивая, что Россия много веков является важным субъектом европейской культуры, политики и истории, помогая детям увидеть то интересное и уникальное, что нас окружает в повседневной жизни; обучая школьников умению представлять свою страну на изучаемом языке, чтобы любовь к своей стране была основана на знании конкретных фактов, умении их представить друзьям-иностранцам, понимании тесных исторических и культурных связей между нашими странами, осознании. что российская культура является глубоко европейской по своей сути и что мировая культура принесла много положительного в культуру российскую (хотя бы в плане музыки, живописи, кулинарии, литературы и т.д.)

 Наверное, вот таким образом, не навязывая мнений, а просто развивая у учеников интерес, показывая роль России в мировой истории, нашу общность с мировой культурой и в то же время уникальность, и можно воспитать патриотизм, в том числе и на уроках английского языка.