**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

на тему «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

в форме

Перспективно-календарного планирования

ПО КУРСУ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

 Кондратьева Ольга Александровна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №28»

 г. Дзержинска Нижегородской области.

**Цель:** 1. Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России.

 2.Формирование представлений о правилах поведения на улице города, правилах дорожного движения.

 3.Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).

**Содержание работы с детьми.**

**Совместная образовательная деятельность с детьми в режимных моментах:**

-Изготовление атрибутов к игре «Перекресток», «Строители».

-Ситуативные разговоры «Достопримечательности родного города», «О правилах поведения в общественных местах».

-Д/и «Что перепутал художник?», «Собери целое из частей».

-Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток о городе.

-Ознакомление детей с народными играми: «Барашеньки-крутороженьки», «Гори-гори ясно».

-Чтение произведений О. Платонов «Безопасный островок», И. Серяков «Улица, где все спешат».

-Игры со строительным материалом.

-Физкультминутка «Я иду по городу».

-Гимнастика после сна «Строители».

-Экскурсия на улицу, наблюдение за городским транспортом.

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды:**

-Выставка книг о родном городе, стране.

-Иллюстрации достопримечательностей родного города.

-Тематические альбомы «Профессии людей».

-Бросовый материал для продуктивной деятельности.

-Схемы для конструирования зданий из бумаги, строительного материала.

**Работа с родителями:**

-Рекомендовать родителям посетить с детьми краеведческий музей.

-Создание фотоальбома «Мы любим путешествовать».

-Предложить родителям погулять с детьми по улицам города с целью знакомства с архитектурой.

-Предложить родителям совместно с детьми нарисовать схему движения от дома до дет.сада.

-Почитать литературу о родном городе, стране.

**Социально-коммуникативное развитие:**

-Проблемная ситуация «Чтобы в доме было комфортно».

Цель: знакомить детей с предметами, создающими комфорт (телевизор, холодильник, пылесос, ковер, бра). Учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению.

-Труд на участке: сбор природного материала с целью изготовления стилизованной карты (палочки, мелкие камешки, семена и плоды деревьев). Уточнить знания детей о природном материале.

-Сюжетно-ролевая игра «Перекресток», «Строители».

Цель: уточнить и расширить знания детей о правилах поведения на улице города, о правилах дорожного движения. Закрепить знания о строительных профессиях. Воспитывать чувство уважения к людям, работающим в этой сфере деятельности.

**Познавательное развитие:**

-ОД Конструирование «Создание макета Перекресток»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Рассматривание иллюстраций перекрестка. Изготовление светофора, знаков, домов, транспорта. Обыгрывание макета.

-Викторина «Я знаю свой город»

Цель: систематизировать представления детей о родном городе, его названии, улицах. Уточнить знание достопримечательностей родного города.

**Речевое развитие:**

- Беседа «Моя Родина»

Цель: знакомить детей с достопримечательностями родного края. Дать понятие «малая Родина». Знакомить детей с флагом и гербом нашей страны. Знакомить с гимном нашей страны.

-Чтение стихов о Родине: З. Александрова «Родина».

Цель: формировать навыки восприятия и проведения анализа содержания стихотворения. Учить эмоционально реагировать на содержание стихотворений, словесно выражать свои впечатления.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-ОД Коллективное рисование «Дома на нашей улице»

Цель: учить детей выделять и называть признаки всех домов, отличие одних домов от других. Развивать чувство композиции.

-ОД Аппликация «Троллейбус»

Цель: учить передавать характерные особенности формы троллейбуса

(закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы, вырезывать колеса из квадрата, дополнять изображение характерными деталями.

-Для слушания: «Моя Россия» музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

-Для пения «Родине спасибо» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.

**Физическое развитие:**

-Соревнование «Веселые путешественники».

**Рефлексия:**

По итогам проведенной темы у детей сформировалось начальное представление о своем городе, о своей малой Родине. Дети стали более углубленно интересоваться своим родным городом. У них возникло желание продолжать эту работу, и в самостоятельной деятельности они стали использовать полученные умения и навыки и создавать новые оригинальные постройки, схемы, планы. А также новые полученные знания и умения нашли свое отражение в играх детей.