**«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»**

На сегодняшний день, дети приходят в школу и другие образовательные организации очень разные, с разными запросами. Основная цель образования –выработать критическое мышление у учеников, способствовать воспринимать информацию в изменяющемся мире.

Я работаю в основном со старшеклассниками, и хотелось бы поделиться методами, средствами и приемами, которые я использую в своей работе для повышения эффективности образовательной деятельность.

Среднее звено, а именно школьники 8- 11 классов- это не простой период у каждого ребенка, перед ним стоит выбор, от которого зависит его дальнейшая судьба. Главной особенностью всего этого периода является осознание человеком своей индивидуальности, неповторимости и непохожести на остальных.

Важно помнить, что это то период, когда ребенка нужно активно вовлекать в деятельность, только тогда можно говорить о повышение эффективности образовательной деятельности.

*«Скажите мне – я забуду,*

*Покажите мне – я запомню,*

*Вовлеките меня – я пойму».*

*Китайская пословица*

Хотелось бы поделиться с некоторыми методами, которые очень хорошо откликаются у старшеклассников.

На ряду со стандартными методами обучения, сейчас среди школьников можно использовать активно дистанционные методы обучения или ИКТ, как один из способов повышения эффективности. Главная задача- сформировать у школьников умение работать с информацией. Например, есть разные сайты, где можно попросить учеников сконструировать самим задание для повторение какой-либо темы.

**Проблемные методы.**

Способствуют развитию интеллектуальной, предметно-практической мотивационной сфер личности.

*Проблемный вопрос* - вопрос, который требует интеллектуальных усилий, анализа связей с ранее изученным материалом, попытки сравнить, выделить наиболее важные положения.

*Проблемные задания* - задания, которые ставят перед учащимися задачи и ориентируют их на самостоятельный поиск решений.

Например, можно попросить учеников к следующему уроку найти ответ на какой-либо вопрос, главное, чтобы этот вопрос был неоднозначным. На следующем уроке провести дискуссию, выслушать разные мнения прийти к общему выводу, тем самым полностью вовлечь детей в данную проблему.

**Метод проектов**

**Основные этапы проектной деятельности**

* Выбор темы проекта.
* Работа с источниками.
* Структура проекта.
* Работа над проектом.
* Защита проектов.

Проект рассчитан примерно на полгода или год, где в течение года ученики дорабатывают свой проект и уже выносят на защиту. Для повышения мотивации у учеников, важно, чтобы проект они выбрали сами, без навязывания тем учителем.

Таким образом, хотелось бы закончить свой рассказ словами В.А. Сухомлинского: «Методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости. Радости познания, творчества, общения».