Актуальные вопросы использования информационных технологий

в современной школе.

Информатизация образования в условиях современных реалий шагает колоссальными темпами вперед, подминая под себя все её составляющие, не спрашивая педагогов, родителей и детей о том, согласны ли они двигаться в данном направлении.

Зрение

Зависимость от гаджетов

В гонке за Борьба с этой зависимостью

Направление энергии в нужное русло.

Совсем забыли о том, что существуют бумажные носители информации. Компьютер, собственный сайт, ютубканал, электронный журнал, электронная доска раздаются в школьных коридорах.

Но при этом речь не идет о тех ещё не изученных как положительных, так и отрицательных последствиях влияния всех данных новшеств на организм человека (ученика, учителя, родителя). Современный ученик проводит огромное время за компьютером, телефоном или планшетом. Дети разучились вместе гулять во дворах. Утром они смотрят онлайн уроки, а вечером выполняют огромное количество заданий на компьютере. Они превращаются в рабов компьютерного мира. Получают огромный шквал информации

Учителя, дети и родители регистрируются на большом количестве информационных ресурсов потому, что нет оптимально разработанной среды совместного общения и решения учебно-воспитательных задач. Все ресурсы не отвечают требованию «антисписывание». Педагоги прикладывают массу усилий вложить в головы детей полезную информацию, но система контроля развита не достаточно. Общество находится на этапе разработки этого, скажем, достаточно сложного вопроса.