# *Автор: Грозова Ксения Вячеславовна*

# «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения качества работы учителя»

«Если мы будем учить сегодня так,

как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

Продуктивность современного урока зависит от многих вещей, например, от профессионализма учителя, использованию различных форм и методов, а также от современности использованных учителем методик и средств информационно-коммуникационных технологий.

Введение изучения ИКТ в образовательный процесс обусловлено требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Главная цель внедрения ИКТ — подготовка ученика к самостоятельной деятельности в условиях современного, цифрового и компьютезированного социума. Использование планшетов, компьютера, мультимедийных презентаций, интерактивных игр и устройств позволяет ускорить процессы понимания, запоминания и усвоения учащимися учебного материала, повысив тем самым результативность урока. Именно поэтому современный учитель должен использовать новые технологии, хорошо владеть ИКТ и пользоваться Интернетом.

Необходимость в получении информационной грамотности способствовало возникновению нового вида образования — инновационного.

Новые информационные технологии обучения — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ).

Компьютер прочно и достаточно быстро завоевал место в сфере образования. Его использование в учебном процессе способствует:

* Организации и проведении опроса за считанные секунды;
* Сделать урок ярким и запоминающимся;
* Повышение интереса учащихся;
* Развитию у учащихся творческих способностей;
* Развитию информационной грамотности;
* Более лёгкому усвоению информации у детей;
* Развитие стратегического мышления, логики и внимания;
* Тренирует креативность и воображение.

***Условия реализации ИКТ***

Наличие в классе компьютера, проектора или интерактивной доски, принтера, колонок.

***Инновационные программы и приложения для учителей:***

1. **Kahoot**

Данное приложение позволяет учителю одновременно опросить всех учеников. На сайте педагог создаёт опрос, ученики отвечают в классе с помощью смартфонов. После этого класс видит статистику ответов.

**2. Quizizz**

Сервис построен также как и Kahoot. Однако здесь ученики не могут увидеть ответы друг друга – работа с приложением индивидуальная, общую статистику видит только учитель.

**3. Plickers**

Зарегистрировавшись в Plickers, учитель создаёт опрос. На сайте педагог распечатывает набор индивидуальных QR-кодов для учеников. Каждая сторона кода-определённый вариант ответа (A,B,C,D).

После заданного учителем вопроса, ученики поднимают QR-код той стороной, которая соответствует ответу, и с помощью смартфона учитель сканирует их ответы. Статистика будет видна в личном кабинете педагога.

**4. LearningApps**

С помощью LearningApps можно создавать упражнения для проверки и/или закрепления знаний учеников. В данном приложении учитель с лёгкостью может создать такие виды работ как: заполнить текст с пропусками, решить кроссворд, выстроить хронологическую цепочку, собрать пазл, задания на соотнесение, флеш-карты и т.д.

**5.** [**ZipGrade**](https://www.zipgrade.com)

Приложение позволяет быстро проверить самостоятельные и проверочные работы учеников. Учитель распечатывает бланки для ответов и даёт их заполнить ученикам. Каждый бланк сканируется со смартфона педагога. Результаты считаются в процентах и отображаются в личном кабинете.

Данные ресурсы помогут повысить качество работы педагога начальной школы.