**Доклад на тему**

# «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание в детском саду: проблемы, поиск, перспективы»

Подготовила: Баисова М.А.

Заведующий МКДОУ «Д/с «Купелек»

2021

В настоящее время духовно-нравственное воспитание в дошкольных учреждениях приобрело особую значимость. Сегодня всем очевиден запрос общества на повышение качества духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В национальной доктрине образования РФ сформулированы следующие задачи, стоящие перед системой образования: «Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

**Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности.**

**В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.**

**Исходя из цели, можно выделить следующие задачи духовно-нравственного воспитания:**

* **формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;**
* **воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;**
* **воспитание нравственных качеств личности ребёнка;**
* **освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;**
* **приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.**

**Общаясь с детьми, воспитатель имеет возможность влиять на их мировоззрение, вести их по жизни и учить самому главному — отделять черное от белого, правильно ценить все хорошее, творить добро. Но без тесного контакта, семьи и детского сада трудно будет справиться с этой задачей. Каждый из нас, прорабатывая план воспитательной работы, задумывается над тем, какую цель поставить перед собой и перед детским коллективом.**

**Реализация духовно-нравственного воспитания как одного из направлений воспитательной работы в моем детском саду осуществляется по программе «Планета добра».**

**Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских дошкольников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» и плана воспитательной работы ДОУ. Программа рассчитана на 4 учебных года.**

Содержание программы разделено на **6 связанных между собой основных направлений:**

**Направление 1. «Спортивно-оздоровительное».**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации воспитанникам значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Направление 2. «Учебно-познавательное».**

Цель:  оказание помощи детям в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои  интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

**Направление 3. «Духовно - нравственное»**

Цель: обучение воспитанников пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Направление 4. «Правовое воспитание».**

Цель: формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством,  требующих самостоятельного  осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

**Направление 5. «Гражданско-патриотическое».**

**Цель**: прививать детям любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

**Направление 6. «Художественно-эстетическое».**

Цель: воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

**В рамках военно-патриотического месячника в прошлом учебном году, мы с детьми посетили музей. Цель экскурсии: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, таких как:**

**- воспитание гражданственности, патриотизма;**

**- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;**

**- воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

**- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

**Также были проведены открытые занятия в группах старших дошкольников** по теме: «Великая Отечественная война». **Целью занятий было расширить представление воспитанников о Великой Отечественной войне через знакомство с историческим прошлым. В ходе занятий , дети рассказывали стихи, пели военные песни.**

**Воспитанники старшей группы принимали участие в конкурсе чтецов и вокальном конкурсе, которые также были направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника.**

**На занятиях изобразительной деятельности выполняли поздравительные открытки ветеранам.**

**В детском саду была представлена выставка рисунков на тему «Война глазами детей».**

**Я, как руководитель детского сада , веду систематически беседы с педагогами, цель которых, учить детей жить среди людей, управлять своими эмоциями и поведением. Достаточно назвать темы некоторых мероприятий: «Мы и родители», «Честность по отношению к себе и другим», «Дружба крепкая не расклеится», «Моя малая Родина: культура и традиции».**

**Большое значение для духовно-нравственного воспитания имеют пословицы и поговорки, которые раскрывают этические нормы русского народа и народов Карачаево-Черкессии: «На добрый привет – добрый и ответ», «За худым пойдёшь – худое и найдёшь», «Бог правду любит» и т.д., с которыми работаем как на уроках, так и на классных часах и кружках.**

**Работа по направлениям** духовно - нравственное и патриотическое воспитание воспитанников **продолжается**

**Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение, которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование различных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию в целом.**

**«Любовь к Отечеству дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…»**

**К.Д.Ушинский**