Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна

 лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.

*Бернард Шоу*

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

 Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

 Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

     Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.

 Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

 Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю. А ведь наша Чувашия - край, богатый своей историей, своими людьми. Осознавая значимость работы по формированию чувства уважения к Родине, родному краю, его истории и традициям для подрастающего поколения, стараюсь направлять деятельность своих учеников именно в этом направлении.

 Разработан проект «Растем патриотами». Он рассчитан на 5 лет.  В ходе работы по предполагаемому проекту дети осваивают различные виды деятельности. Развитие у ребят гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, формирование и развитие разносторонней личности осуществляю через разные формы работы: экскурсии, конкурсы школьного, районного, республиканского уровней, тематические беседы, кружковые занятия и т.д. Так же совместно с этнографическим музеем составили программу по патриотическому воспитанию.

        Проект предлагает вести работу по 4 блокам, содержание которых усложняется по мере взросления учеников.

1. **Неиссякаемый источник.**

 Символами России являются не только белая береза да могучий дуб. Для нашей страны характерными считаются еще немало чудесных черт – от русских богатырей и красавиц до блюд национальной кухни и художественных промыслов. Работая в этом направлении используем народную тематику: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т. е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера.

1. **Родные истоки.**

 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Также в школе нужно проводить спортивные праздники типа «Мама, папа, я – спортивная семья». У Монтескье, по этому поводу, есть очень верные слова: «…лучшее средство привить любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у их отцов»

Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Важную роль играет и формирование понятия о своей малой родине (город, улица, школа), семье, своей родословной, а также обучение детей культуре общения. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

 У учащихся среднего младшего возраста складываются базовые представления о «большом» и «малом» социумах, своем месте в них. Проводим экскурсии к памятным местам, участвуем в благоустройстве поселка, школы. Считаем, что дети должны знать земляков,  прославивших нашу землю своими достижениями в области науки, культуры, искусства. С этой целью запланирован ряд мероприятий с этнографическим музеем.

1. **Истоки добра и милосердия.**

 В ходе работы над этим блоком предполагается оказание помощи больным, инвалидам и младшим; шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда; участие в благотворительных акциях.

1. **Истоки славы и доблести.**

 Для реализации этого блока используются все возможные средства воспитания учащихся в духе верности духовным традициям России. С их помощью формируется национальное самосознание, лучшие черты национального характера.

 Хочу отметить, что работа над проблемой «Патриотическое воспитание» открывает широкий спектр возможностей для педагога в выборе форм работы. Практически любой деятельности, любому занятию можно придать патриотическую направленность.

 Ценностными приоритетами духовно-патриотического воспитания обучающихся в школе-интернате являются: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

 Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных среднему школьному возрасту.