Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалдежский детский сад «Теремок»

**Сценарий**

Организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию (Рисование)

для детей 2 – 3 лет.

**Тема: «Водоросли»**

Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»

1 – 3 года (стр.218 з.6)

Выполнила: воспитатель Чибисова Е.А.

 д. Шалдеж 2021г.

**Цель:**  закрепить умение детей рисовать краской волнистые линии; формировать умения выполнять ритмические  движения под музыку.

**Задачи:**

* Упражнять в рисовании краской волнистые линии (в направлении сверху вниз);
* Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой;
* Закреплять знание зеленого цвета;
* Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание.
* Воспитывать заботливое отношение к живым объектам.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций о водоемах их обитателях и растительности.
* Чтение стихотворения М.Клюевой «Рыбка»
* Свободное рисование, пальчиковая игра.

**Словарная работа:** водоросли.

**Средства:** игрушка рыбка, гуашь зеленого цвета , листы бумаги голубого цвета формата А4 по количеству детей; кисти – круглые или плоские – по количеству детей; вода; тряпочки, клеенка, музыкальный фрагмент.

**Мотивация**

Звучит музыкальный отрывок.

**Воспитатель:** Что за музыка такая, кто же к нам сюда спешит?

Появляется красивая рыбка.

-Рыбонька - рыбонька, золотой хвостик!

-Где ты была, что ты видела?

Рыбка отвечает: плавала в речке, плавала в пруду,

Видела я камешки, тинушку- траву.

Видела улиток, водоросль- траву

И красивых рыбок, лилии в пруду!

Уточнить у детей, где  плавала  рыбка, что она видела, выяснить, что такое водоросли  ( травка которая растет в воде**)                                                              Воспитатель:** Рыбка, зачем нужны водоросли?                                                    Они нужны рыбкам, чтобы дышать. Люди дышат воздухом, в воде воздуха мало, рыбкам трудно дышать.

Водоросли, дарят этот воздух рыбкам. А еще водоросли можно кушать. Очень полезные водоросли, рыбки без них погибнут.

Предложить рассмотреть картину водоема с водорослями.

**Воспитатель:** Что вы видите на картине?

**Дети:** Рыбок, водоросли.

**Воспитатель:** Водоросли, какого цвета?

**Дети:** Зеленые.

**Воспитатель:** Водоросли какие?

**Дети:** Длинные, волнистые.

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте провести пальчиком в воздухе длинные волнистые линии сверху вниз.

(Дети проводят в воздухе движения)

**Воспитатель:** А теперь пройдем на свои рабочие места, посмотрите, что у вас нарисовано на листочках?

**Дети:** Рыбки.

**Воспитатель:** А чего не хватает на листочке?

**Дети:** Водорослей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь рыбкам, нарисовать водоросли?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда приступим к работе и нарисуем водоросли, но перед этим поиграем с нашими пальчиками.

 **Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице,              Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть.                     Дети изображают, как плывет рыбка

Рыбка, рыбка, озорница,               Грозят пальчиками

 Мы хотим тебя поймать.              Медленно сближают ладони

Рыбка спинку изогнула,                 Изображают, как плывет рыбка

Крошку хлебную взяла.                 Делают хватательные  движения пальцами

Рыбка хвостиком махнула, Снова плывут

Рыбка быстро уплыла.                  Прячут ручки

**Воспитатель:** Молодцы!

 А теперь мы возьмем кисточку за железной юбочкой и попробуем в воздухе нарисовать волнистую линию, потому что водоросли похожи на волнистые линии.

 Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать водоросли на бумаге.

Я беру кисточку за железной юбочкой .Опускаю кисточку в стаканчик с водой. Затем промакиваю кисточку о салфетку. Набираем кисточкой краску зеленого цвета. Прикладываем кончик кисточки к верху листа бумаги и рисуем волнистую линию вниз листа бумаги. Затем еще несколько линий.

Предлагаю  детям взять кисточки и нарисовать водоросли.

В процессе работы помогаю  детям, кто затрудняется в выполнении, используя прием («рука в руке») Напоминаю, что надо нарисовать много водорослей, чтобы рыбки могли дышать, кушать, играть, прятаться в траве.

 **Рефлексия**

 По окончанию работы дети приносят свои рисунки и показывают рыбке. Хвалю детей, благодарю за помощь рыбкам.

 В конце образовательной деятельности дети под музыку изображают плавающих рыбок. Музыка заканчивается, Рыбка говорит спасибо и уплывает к своим деткам, она обязательно расскажет, что познакомилась с ребятами.

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли?

**Дети:** Рыбкам.

**Воспитатель:** Что мы рисовали?

**Дети:** Рисовали водоросли.

**Воспитатель:** Для чего нужны водоросли рыбкам?

**Дети:** дышать, кушать, прятаться.

**Воспитатель:** Понравилось вам рисовать?

**Дети:** Да.