**Патриотическое и духовно-нравственное становление личности как одно из направлений воспитательной работы**

**Долгая Наталья Сергеевна**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение (ГКОУ)**

**«Волгоградская школа-интернат №4»**

**воспитатель**

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особо важная роль принадлежит школе. Ценности формируются в семье, но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться только в школьной жизни.

Россия устремлена в будущее, где она будет представлять собой не только единое государство, но и единый народ, скрепленный общими ценностями и духовными смыслами.

В соответствии с этим должен определяться и современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской школе – высоконравственный, творческий, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Вот почему важной *целью современного образования* и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание патриота, нравственного, ответственного гражданина России.

*Духовное развитие* личности начинается в семье. Для обеспечения сохранения и развития преемственности, непрерывности процесса воспитания ребенка, школа должна сотрудничать с семьей, создавая общее, открытое для социальной среды пространство духовно-нравственного обучения и воспитания.

Следующая ступень развития гражданина России – это *осознанное принятие* *обучающимся традиций, ценностей, социальной и духовной жизни его родного поселка, города, области.* Наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «родная земля», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является *принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.*

Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и народа. Открытость миру, диалогичность с другими культурами – важное свойство духовно-нравственного развития гражданина России.

Для полноценного осуществления патриотического воспитания и духовно-нравственного развития личности в образовательном учреждении должны быть реализованы *следующие задачи*:

- создание культурно-воспитательной среды, содержащей единые ценности российской нации;

- проектирование социально-воспитательной среды, включающей символы российской государственности;

- воспроизведение эколого-воспитательной среды, воссоздающей ценности здорового образа жизни;

- построение эстетической среды, воплощающей ценности красоты и гармонии;

- интеграция учебной, внеучебной, семейно-воспитательной, общественно-полезной деятельности.

- работа школы с семьей.

*Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии обучающихся*. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. От того, насколько ребенок осознал свою причастность к прошлому, происходящему, ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность развития страны.

Вовлекая ребят в активные виды гражданско-патриотической деятельности, мы формируем у них качества гражданина и патриота, готовность к выполнению гражданского долга, воспитываем чувство любви к своему Отечеству, малой родине, тем местам, где мы живем, воспитываем гордость за свой народ, за тех, кто защищал и защищает нашу Родину.

Без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, невозможно полноценное развитие государства.

Воспитание человека, формирование в нем свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

**Литература**

1.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.-2002.-№7.4. История и традиции народов России. Москва «Дрофа», 2007

2.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, / М: Просвещение, 2011

3.Каирова И.А. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя / И.А. Каирова, О.С. Богданова-М: Просвещение, 1997