ДОКЛАД

Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ОВЗ

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития в ДОУ направлена на различных детей ,имеющих статус ОВЗ. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли. Тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии я активно использую в качестве массажа при речевых нарушениях, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Цель:

 Скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

* Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
* Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
* Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

**Приемы Су – Джок терапии**:

**Массаж специальным шарико**м. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

**Использование шариков для звукового анализа слов.**

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

**Ручной массаж кистей и пальцев рук.**

Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

**формы работы**

**Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.**

* **Упражнение «Один-много».** Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
* Аналогично провожу упражнения **«Назови ласково», «Скажи наоборот»**

**Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания**

* Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.
* **Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков**. (ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)

**Неоспоримыми достоинствами Су – Джок терапии являются:**

* **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
* **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
* **Универсальность** - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
* **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков. (они свободно продаются в магазинах и не требуют больших затрат)
* Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод, использование которого в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи
* **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**
* **В. А. Сухомлинский**