**Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через проектную деятельность.**

ФГОС предполагает такую модель организации **дошкольного образования,** которая направлена на конкретные, реальные интересы ребенка и его семьи.  Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Коллективные переживания, а также радость от успеха, гордость от одобрения взрослых сближает детей друг с другом, способствует улучшению микроклимата в группе. Проектная деятельность позволяет любой коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении важной задачи.

Основное внимание воспитателей в работе с детьми сосредоточено на формировании у дошкольников нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позициии нравственного поведения.

Привлечение детей к **храму** Божьему — это важная и благодарная задача. Даже если они пришли пока ещё не на богослужение и не на молитву, а на **экскурсию,** но лучик благодати, коснувшийся их чистых детских сердец, не станет ли той светлой дорожкой, которая в будущем приведёт их в Дом Божий уже как прихожан и членов Церкви?

Первая экскурсия в  храм произвела на  дошкольников большое впечатление. Священнослужитель провел **детей по храму,** доступно и интересно рассказал об устройстве храма, об  иконах, о житии **святых,** о церковных праздниках и традициях, о  необходимости обращаться к  Богу, молиться за  свою семью.

Неизгладимое впечатление в их сердцах оставил рассказ о жизни Святой блаженной Матроны, и дети захотели больше узнать о ней.

Это и стало одним из мотивов проведения детско-родительского проекта«Святая блаженная мати Матрона, моли Бога о нас!»

Актуальность этого проекта в том, что в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Детский возраст, как учит Святитель Иоанн Златоуст, характеризует тяга и любовь к святости, которая с годами под воздействием различных увлечений пропадает. А это значит, что если мы упустим этот дошкольный возраст, то впоследствии человек будет обречен на унылое существование. Вот почему так важно обращаться вместе с детьми к житиям святых, и воспитывать на их примерах.

Учитывая возрастные психологические особенности детей, разработали поэтапный план-схему осуществления проекта, где отразили наиболее яркие формы работы по данному направлению.

В создании предметно-развивающей среды помогали родители: наглядно-иллюстрационный материал, детская художественная литература по теме проекта, создание видеотеки, разработка и подбор дидактических игр.

В ходе проекта познакомились с иконой святой Матронушки и украсили её; прочиталиотрывки из книги «Житие святой Матроны»: о детстве, отрочестве, [о прозорливости её](http://svyatmatrona.ru/zhitie-blazhennoj-staricy-matrony/#7), [чудотворении](http://svyatmatrona.ru/zhitie-blazhennoj-staricy-matrony/#8) , [наставлениях](http://svyatmatrona.ru/zhitie-blazhennoj-staricy-matrony/#12), [воспоминаниях о ней](http://svyatmatrona.ru/zhitie-blazhennoj-staricy-matrony/#13); посмотрели фильм « Богом данная», слайды с изображением Покровского монастыря, где находятся мощи Матронушки.

 Беседовали на темы: о жизни Святой Матронушки; рассуждали на темы «Для чего нужно делать добро людям», «Что значит быть милосердным?», «Если добрый ты», «Для чего нужно учиться», провели интеллектуальную викторину«В гости к святой Матронушке».

Играли в дидактические игры: «Узнай и назови икону», «Мой ангел»,

«Собери Храм», «Хорошо -плохо», «Яблонька». В дидактической игре «Яблонька» дети формировали умение оценивать свои поступки. В конце дня украшали «Дерево добра» яблочками - своими хорошими поступками, делами. Воспитывали в себе желание делать  добро ближним.

Познакомились с пословицами и поговорками о добре и милосердии:

- Жизнь дана на добрые дела.

- Свет не без добрых людей.

- Сделав добро, не хвались.

- За добро добром и платят.

- Худо тому, кто добра не делает никому.

- Будь милостив к младшим и слушайся старших

Итоговым мероприятием было «Развлечение для детей «Ангел мой, хранитель мой!»

 Духовно - нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет

отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится

позднее, станет его и нашей жизнью.