«Православный компонент – как инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»

Общая цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования

В. С. Лазарев

Что же такое инновационная деятельность в работе дошкольного образовательного учреждения?

Инновационная образовательная деятельность – это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.

Содержание инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется приоритетными направлениями программы развития в ДОУ. Эти направления представляют собой стройное единство, однако их целесообразно классифицировать в зависимости от предмета изучения и проектирования исследовательской деятельности.
Потребность в инновациях возникает тогда, когда появляется необходимость разрешить какую-то проблему, создается противоречие между желанием и реальным результатом.

Каждый педагог имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Я принимала участие в инновационной и опытно – экспериментальной деятельности:

Участвовала в пилотном проекте по введению и реализации православного компонента

( Приказ Министерства Образования Саратовской Области №2573 от 15.08.2015).

Актуальность введения православного компонента обусловлена 5 летним опытом работы детского сада по внедрению программ духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс, сотрудничеством с казачьим обществом, родителями воспитанников, заинтересованными в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В результате проведённого анкетирования среди родителей была выявлена готовность к внедрению православного компонента в образовательный процесс. В основную образовательную программу дошкольного образования, в часть формируемую участниками образовательного процесса была включена программа « Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко

Православный компонент внедряла в непосредственно образовательной деятельности, в утренних беседах, прогулках, наблюдениях. Читала детям художественную литературу, занимались художественной деятельностью на православные темы, использовала ИКТ , что способствовало развитию у детей духовно – нравственных качеств, воспитывало у детей доброту, милосердие, любовь, сострадание ко всему живому на земле.

В группе создала предметно-развивающую среду по внедрению основ христианской культуры, где воспитанники с большим интересом прикасаются к азам православной культуры: Православный уголок, атрибуты которого способствуют накоплению духовного опыта.

Дидактические игры: «Дни творения», пазлы,»Путь Христа», которые способствуют формированию духовного мира дошкольника, воспитывают лучшие черты его личности. Различные формы сотрудничества помогали мне в достижении поставленных целей и задач:

1. анкетирования по внедрению основ христианской культуры

2.беседы на духовно- нравственные темы

3. родительские собрания

4.проектная деятельность

Для просвещения и консультирования родителей использовала: папки передвижки «Как знакомить детей с Рождеством» и т.д, тематические выставки православной литературы для чтения детям.

Привлекала родителей к активному участию в мероприятиях группы и доу: совместное создание православного уголка в группе, участие в конкурсах поделок к православным праздникам, к различным благотворительным акциям для помощи нуждающихся и людей попавших в трудную жизненную ситуацию .

Родители и воспитанники моей группы взаимодействовали с культурными центрами, социальными институтами: отделом религиозного образования и катехизации Религиозной организации «Балашовская Епархия Русской Православной Церкви»

 Служители церкви проводили беседы с воспитанниками и родителями, посещали наши мероприятия, организовывали экскурсии в православный храм, где знакомили детей с православными традициями христиан. Мои воспитанники посещали краеведческий музей, в котором знакомились с историей возникновения праздника « Покров Богородицы».

Взаимодействие с организациями разных типов способствовало развитию познавательной, творческой, художественно- эстетической, игровой деятельности дошкольников на основе православного компонента. Такое взаимодействие обеспечивает права детей на свободный и равный доступ к любой информации, культуре и обогащает их коммуникативный уровень .

Итогом работы служит проявление детьми положительных нравственных ориентиров, основанных на непреходящих этических ценностях, способности общения, самооценки, показателями которых являются такие духовно- нравственные качества как любовь к людям, совесть, стыд, долг, милосердие. У воспитанников появились знания основных традиций главных православных праздников; бережное отношение к здоровью как дару Божиему; умение давать нравственную оценку своим поступкам.

В результате работы по инновационной программе дети знают православные праздники (Пасха,Светлое Христово Воскресение, Рождество Христово, Покров Пресвятой Богородицы, Крещение Господне, Святая Троица), православных святых, навыки культурного поведения в храме, со сверстниками, со взрослыми;

 Понимают ценность культуры, памятников культуры, особую ценность для верующих людей религиозных памятников (храмы, книги, иконы, священные предметы);

Дети проявляют интерес к историческому прошлому родного края, города, его традиционной культуре, задают вопросы взрослым во время экскурсий в храм, музей.

Воспитанники принимали активное участие в различных благотворительных акциях, концертах для пожилых людей и инвалидов. Посещали дом – интернат для престарелых и ЦСОН с поздравлениями и номерами художественной самодеятельности. Неоднократно посещали пожилых людей на дому, поздравляли с православными праздниками, привозили им Благодатный огонь, дарили им поделки, сделанные своими руками и творческие поздравления.