**Информационно-коммуникативные технологии**

 **на уроках английского языка**

Учитель иностранных языков: Михайлова Ольга Владимировна (МОУ СШ № 12 г. Волжского Волгоградской области)

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочу поделиться с Вами своим опытом применения ИКТ на уроках английского языка в школе. Наша школа является школой с углубленным изучением иностранных языков и большее количество часов на изучение языка в неделю, чем в общеобразовательных школах, даёт благодатную почву учителю для применения технологий, повышающих интерес школьников к изучаемому предмету. Наша школа работает по учебникам «Звёздный английский» (авторы: Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.)

В настоящее время вопрос о применении новых информационных технологий в школе является одним из наиболее актуальных.

Современные педагогические технологии, такие, как использование новых информационных технологий, Интернет — ресурсов позволяют реализовать личностно — ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т. д.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают:

* изучение лексики;
* отработку произношения;
* обучение диалогической и монологической речи;
* обучение письму;
* отработку грамматических явлений.

На уроках английского языка с помощью компьютера можно решать целый ряд дидактических задач:

* формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети;
* совершенствовать умения письменной речи школьников;
* пополнять словарный запас учащихся;
* формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

Учебник «Звёздный английский» даёт благодатный материал для изучения языка, т.к. в компоненты УМК учебника входят:

Аудиокурс для занятий в классе;

Аудиокурс для самостоятельных занятий дома;

Постеры;

Видеокурс (DVD-video).

Всё это помогает учителю и облегчает его работу при обучении английскому языку.

* Компьютеры существенно расширяют возможности преподавателей по индивидуализации обучения и активизации познавательной деятельности учащихся в обучении английскому языку, позволяют максимально адаптировать процесс обучения к индивидуальным особенностям учащихся. Каждый ученик получает возможность работать в своём ритме, т.е. выбирая для себя оптимальные объём и скорость усвоения материала.
* Применение компьютеров на уроках английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за одно и то же время в условиях традиционного обучения. Кроме того, материал при использовании компьютера усваивается прочнее.

**Какие же средства помогают учителю на уроках иностранного языка?**

* **Компьютер** - универсальное устройство обработки информации.
* **Принтер** позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем для учащихся.
* **Проектор**повышает уровень наглядности в работе учителя, а также возможность представлять учащимся результаты своей работы всему классу.
* **Телекоммуникационный блок** дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести дистанционное обучение и переписку с другими школами.
* **Устройства для ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** - клавиатура и мышь.
* **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации** - сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио- и видеомагнитофон дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.
* **Управляемые компьютером устройства** дают возможность учащимся различных уровней способностей освоить принципы и технологии автоматического управления.
* **Внутриклассная и внутришкольная сеть** позволяют более эффективно использовать имеющиеся информационные, технические и временные (человеческие) ресурсы, обеспечивают общий доступ к глобальной информационной сети
* **Аудио-видео средства** обеспечивают эффективную коммуникативную среду для воспитательной работы и массовых мероприятий.

Основными целями применения ИКТ на уроках иностранного языка являются:

* повышение мотивации к изучению языка;
* развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
* увеличение объема лингвистических знаний;
* расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.

Как было сказано раннее, выделяют ряд дидактических задач, которые решаются в процессе преподавания иностранных языков с помощью ИКТ:

* формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
* расширение активного и пассивного словарей;
* приобретение культурологических знаний;
* формирование культуры общения;
* формирование элементов глобального мышления;
* формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности, потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;
* формирование навыков работы в группе.

**В каких же видах и формах работы помогает использование ИКТ:**

**1. При обучении фонетике**

С помощью ИКТ часто используется прием визуализации произношения.

**2.При обучении грамматике:**

Использование ИКТ на уроке грамматики возможно при изучении практически любой темы. При правильном расположении, удачном цветовом оформлении, использовании схем и таблиц, голосовом сопровождении (произношение примеров на иностранном языке) материал будет восприниматься легче и быстрее школьниками, так как будет задействована большая часть рецепторов.

**3. При обучении лексике:**

На основе тестовых и игровых компьютерных программ с использованием визуальной наглядности, оказания справочно-информационной поддержки (автоматические словари, программы подбора синонимов и антонимов) возможны такие виды работы, как:

* упражнения на заполнение пропусков
* упражнения в виде кроссвордов
* упражнения в виде игры на составление предложений
* упражнения “Найди ошибку“

**4. При обучении чтению:**

ИКТ позволяет совершенствование навыков техники чтения за счет применения таких приемов, как:

* варьирование поля восприятия и темпа предъявления, изменение расположения текста и т.д.;
* закрепление рецептивных лексических и грамматических навыков чтения;
* овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов (основной, второстепенной, уточняющей и т.д.);
* обучение различным видам анализа текста; формирование умения самостоятельного преодоления языковых трудностей;
* оказание справочно-информационной поддержки путем предоставления языковой или экстралингвистической информации (за счет использования автоматических словарей, электронных энциклопедий);
* контроль правильности и глубины понимания прочитанного текста.

**5. При обучении аудированию:**

* формирование фонетических навыков аудирования;
* контроль правильности понимания прослушанного текста.

**6. При обучении говорению:**

* формирование фонетических навыков говорения;
* организация общения в парах и небольших группах с использованием ролевых игр на базе симулятивно - моделирующих программ.

**7. При обучении переводу:**

* формирование лексических и грамматических навыков перевода;
* контроль правильности перевода; овладение умением редактирования текстов переводов с использованием текстовых редакторов и систем машинного перевода;
* оказание справочно-информационной поддержки (применение автоматических словарей, глоссариев, систем подбора антонимов и синонимов).

Конечно, учителя нашей школы используют не только компоненты УМК «Звёздный английский». В нашей школе ежегодно проходят: фонетический конкурс чтецов, гала-концерт (выступают победители фонетического конкурса по параллелям), даются уроки Рождества и Нового Года в рамках декады по иностранным языкам. И для подготовки к этим мероприятиям учителя применяют дополнительные источники информации и делают фото- и видеосъёмку мероприятий. А школьники составляют отчётные плакаты по данным мероприятиям.

Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, что обусловлено социальным заказом информационного общества.