**[Влияние гаджетов на социализацию детей](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509294388433168872&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1589.osvU5Fd4N9q9ZfidrA7rQksTGEIv2wusPTlU8_L9oHsUlur-Nu3GWfLBBWqP4g6p8DCYccTiZd_nf7u-YA5S-w6Y9l7HaQ3CDt2ApGD8rCfHBZMFGunx-Kr-7ixSTSjh6zewzol7z-K-Z77SCSsQiaG99IPOXP-ER459Q8V2FPClzITCx3--9PdKoWZZn9sE8heym_jpPsXD6XukmS7IsASeEycX3gK0UeEKF_J2D4GexqiFxa0Z3ykgUJYmhDJiMoq0o6NWF5ZytpFnv1e44w.c871ba193ad2192f267f1a79a6c5272b86c804c3&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IshtIYWJN7W-V64A9Yd8Kv-PJgis4UdqY898U4_M9m977hTojAo1eVw-nrjK0nAjnvCEfcCjqhU0,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkwwuCmYo0MEqKBTDQw9L1zyYozaNmAmUtYP7KArFpKBitSLbX6OmYlTj6zNPSY5cEghCLXxNhafeomDpZ03YLYJYE9Brhc-UXZAmP2-GWv9FlIjinxiOCImj3QvcXSFnaT4IFwjNycPp3TUpXhtTqLwb2QXfXMwMWnRS-E1C9FZeSNKCKQUbePvKZ89YzNQaAGcVqBpMwiv-BQdnKZSCE5rGb4OzYQhKGUt8U-HgCcGJbMiHlg5Ng4WKGieNsDdYzKubtcQ4igGJcBlw2-NmtBUtzZ3x4JxZO437dX786NQ43swWtFguQLxF6ZXSOlMaVXhlA4NUOlIrumsoisvJxJxf90RJnvYHoC10FLUnWlX8f8f-ZoHOQM3rbfZWNjUNtw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcllNSzRiSGlQN3BtemVMWllWYmt0ZVFiS09iUG1LT19BQ3d3SEdFN3F6YlFWWXE2NUtfYURGN2k5NmJCbHdrZ19SdmpJSGJsTzJlRVJWU3E4U1duTUkwYmhvZTJ6OW9xT0xXY3ExZEo3Tm95YWN2cTR1LVAweHlHOHR1cE1oTGlscnZXYjE1dU9VeQ,,&sign=45e9201142614a15dcb73dce12ce086d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeADX6eV0HcolD901U83e9pZMn21_wKcnENf5rUoKTgNsqNrsQCnS7eZXh7Eec9l7z9PsujdANbGw0hlpAaspR6W4O9ObUA824NKpVC7a6SjOJhUmOR93emqN8M725oZJBN3QBjqBWGJXuKcBnivaaJx__64MBkicF2TEzDSfLTCz8YaKZaEWb2YfIHb1aVvOWF8RYukR6lEPufpWhq4AmZHBVVBwrEZSJUjy7uoyk6ksNjfTjCOc3xwwmxJx22sZdkLrK71-IWBCHhmMlbVA3NDM3C2tHyR0MXjCM_eo8bMS3VwQlqaLMGodLgki5ONl8nTq5HvujnsaRAp1bpqvtmwFlTYAotlx99bdWO9pILmmBjOUBh8ZRa8XdcpZjIRLQSAL2KZTT9_2uprUYSnrC_E6WJeNH0ehETH384l7OcYUk1Nrpemu-rPzU9Ktz_P9V_kaA7wngYqIGwF5uH8R814DlWL2kLCULvn_Vyw7X4WLGubTvnIu-TMFLZs2LX1XOcmMK36VVcsaSS3VesjdTo7LF4lrT2O0W3WBNORE93BPhoM1yPFNkcA6Soc9In7FJsBkY3hKTmxIsLcEdpodRSGKVPk6MZUhi2EzW75tweKXqauwaAYqtiq0NlWXghXyAoqQT_tUskdd9tbun3OVeFPNRTotL4e7geJsMAizkk7O_s30l0VePOXEL31oH-eVZvBLgI2lrXYpJWPef61drk1P-OMqj_x3wSf-66mgit8osQc2wAKo8w,,&l10n=ru&cts=1509295213859&mc=4.0374011976541135" \t "_blank)**

**Оксана Александровна Шумская**

учитель английского языка, МОУ « СОШ №1», Россия, г. Валуйки

**The impact of gadgets on the socialization of children**

**Oksana Alexandrovna Shumskaya**the teacher of English language, MOU «SOSH №1», Russia, Valuiki

**Аннотация:**

Современный человек едва ли может представить свою жизнь без современных гаджетов. Люди по-разному относятся к новым изобретениям. Несмотря на все имеющиеся недостатки, достоинства гаджетов намного более значительны, так как они экономят время и позволяют людям наслаждаться жизнью. Новые устройства делают нашу жизнь легче.

**Annotation:**

People in contemporary world can hardly imagine their lives withoutmodern gadgets. Different people appreciate new inventions differently. In spite of all drawbacks, gadgets have, their benefits are much more considerable, as they save people`s time and let them enjoy life. Gadgets make people`s lives easier.

**Ключевые слова:** гаджет, недостатки, новые изобретения, делают нашу жизнь легче, экономить время, достоинства.

**Keywords:** a gadget, drawback, new inventions, make people`s lives easier save people`s time, benefits.

Образование - это процесс и результат приобщения человека к знаниям, накопленным предшествующими поколениями. В течение многих веков люди учились и развивались. Новые технологии не могли не затронуть сферы образования. В России, сравнительно недавно, стали доступны современные технологии широкому классу населения, поэтому темпы продаж гаджетов с каждым годом всё увеличиваются.

Гаджетом является небольшим устройством, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. Цифровые фотоаппараты, коммуникаторы, планшетные компьютеры, мобильные телефоны, GPS-навигаторы, MP3-плееры, флешки - это самые привычные гаджеты для нас.

[1] Слово гаджет с английского переводится, как "портативное техническое приспособление, обладающее определенной функциональностью в какой-либо области". В современном мире люди активно пользуются гаджетами. Высокие технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни и без них трудно уже представить свою жизнь.

Гаджеты в школе – это особая тема для обсуждения и она приводит к горячим спорам как в родительской среде, так и в педагогической. Использование гаджетов имеет ряд преимуществ, но ряд недостатков.Для одних использование гаджета - это показатель того, что они учатся лучше, а для других – это совершенно противоположный процесс.

С одной стороны, все эти средства – это дань моде и этот вопрос более актуален в подростковом возрасте, когда ученик стремится занять свое место под солнцем, поэтому навороченный гаджет повышает его в глазах других. К сожалению, моде на высокотехнологичные гаджеты подвластны как дети , так и взрослые люди. С другой стороны, гаджеты развивают логическое мышление и мелкую моторику, тренируется слуховое и зрительное восприятие того, что происходит на экране, у ребенка сосредотачивается внимание.

Многие современные школьники становятся интернет зависимыми. У них появляется потеря интереса к жизни и возникают проблемы с общением в реальной жизни. Часто интернет становится тем местом, где школьник может быть тем, кем хочет, а не тем, кем его видят. Беспокоиться надо начинать, если вы замечаете , что ребёнок не ходит гулять с друзьями, мало общается с семьей и почти не разговаривает по телефону. Но, если круг интересов школьника не сужен до одного только интернета, то и о зависимости говорить рано.[ 2]

А как обстоит дело со здоровьем, если ребёнок не расстаётся со своим гаджетом? Многие родители конечно же наслышаны о вреде здоровью, в том числе и гаджетами. Но какую в действительности угрозу они несут? Первая проблема – это развитие близорукости, вторая – появляется синдром сухого глаза, когда слезная пленка истончается и глаза краснеют. Кроме того, у детей, которые увлекаются компьютерными играми, повышается возбудимость. От любой техники исходит излучение и это может стать причиной серьёзных заболеваний. Поэтому длительное сидение за компьютером и долгая работа с другими гаджетами вредна как ребенку, так и взрослому. [3]

Порой страшно становится за подрастающее поколение, когда видишь на улице компанию детей, где каждый уткнулся в свой телефон. Но если ребёнок будет только прыгать и бегать, он вырастит необразованным. Поэтому родители должны найти баланс в обращении ребенка с техникой. Главное и это касается любого другого вопроса, должна соблюдаться золотая середина и правильный подход. Каждый из родителей, должен выбрать сам, как воспитывать своего ребенка и когда разрешить ему пользоваться гаджетом.

Гаджет открывает широкие возможности для использования очень полезных для развития и учёбы приложений. Это и электронные книги, которые можно использовать и дома, и на уроке. На многих современных мобильных телефонах и смартфонах школьники смогут не только делать видео и фотографии, но и обрабатывать их. Есть приложения, в которых можно рисовать или сочинять музыку, можно установить игры и приложения, которые развивают логическое и пространственное мышление, память и внимание.

В интервью Figaro Madame один из авторов исследования Академии наук Оливье Удэ сказал:   
"Цифровые устройства формируют у подрастающего поколения гибкое, быстрое, дробное, автоматическое и многозадачное мышление. В то же время они не лучшим образом отражаются на способностях к синтезу, абстракции и классификации информации. Отсюда возникает риск формирования поверхностного ума. Поэтому нам нужно сохранить неторопливое, линейное, глубокое или даже глубинное мышление, которое сформировало у нас книжная культура с момента изобретения печатного станка, и по-прежнему передавать его детям. Если они смогут совместить одно с другим, то будут творить чудеса."

Мир не стоит на месте. Не стоит забывать, что специальности в сфере информационных технологий не только самые востребованные, но и самые высокооплачиваемые. Возможно, увлечение гаджетами и компьютерами станет не только времяпрепровождением, но и перерастет в будущую профессию. Так зачем ограждать ребенка от технического прогресса? Надо просто научить ребёнка использовать гаджеты правильно и для него откроется новый мир, мир, в котором ему жить.

**Список литературы:**

1.Протопопова С. В., Макаренко Т. А. Анализ применения гаджетов студентами в образовательном процессе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 264–267. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771077.htm>.

2. Katz J.E., Rice R.E. Социальные последствия использования Интернета: доступ, участие и взаимодействие. Кембридж, Массачусетс: MIT Press, 2002.

3. Война мобильникам: новости о детях //Здоровье.-2005.-№4.-С.78.

References:

1. Protopopova SV, Makarenko TA Analysis of the use of gadgets by students in the educational process // Scientific and methodical electronic journal "Concept". - 2017. - V. 32. - P. 264-267. - URL: http://e-koncept.ru/2017/771077.htm.

2. Katz J.E., Rice R.E. Social consequences of Internet use: access, involvement, and interaction. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2002

3. The War of Mobile Phones: news about children // Zdorove..2005.- №4.-С.78.