**Проект «Неделя здоровья в младшей группе"**

**Автор:** Васильева Людмила Станиславовна

Провели: Васильева Людмила Станиславовна, Магрупова Оксана Федоровна  
  
**Продолжительность проекта:**1 рабочая неделя

**Тип проекта:** познавательно-игровой  
  
**Участники проекта:** воспитатели, дети первой младшей группы и их родители.  
  
**Основные формы реализации проекта:** беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.  
  
**Возраст детей:** первая младшая группа (с 3 до 4 года )  
  
**Актуальность проекта:** уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни.  
  
**Цель проекта:** повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

**Задачи проекта:**  
1) укреплять и охранять здоровье детей;  
2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;  
3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;  
4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.  
  
**Ожидаемые результаты проекта:**  
1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;  
2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик);  
  
**Литература:**  
1) К. Чуковский «Айболит»;  
2) Л. Воронкова «Маша растеряша»  
3) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»   
4) интернет-ресурсы 

**Понедельник**  
*Путешествие в страну здоровья «Город Витаминок»*  
Утро:  
1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»  
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Витаминки»  
3. Подвижные игры: «Самолеты» (игра с бегом); «Зайцы и волк» (игры с прыжками).  
Вечер:  
1. Сладкий стол «Витаминная семья» ( о фруктах и ягодах);  
2. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»  
3. Игра-конструирование «Больница для зверят»

**Строим больницу для зверят. Лепка «Витаминки»**

 

**Вторник**  
*Путешествие в страну здоровья «Спортландию»*  
Утро:   
1. Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей)  
2. Спортивный праздник «В стране Спортландии»  
3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Котята и щенки», «Сбей кубик».  
Вечер:  
1. Рисование: «Мячик — главный наш спортсмен».  
2. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

**Рисование « Мячик-главный наш спортсмен» Гимнастика после сна « Пташки»**

 

**Среда**  
*Путешествие в страну здоровья «В гостях у доктора Айболита»*  
Утро:   
1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»  
2. Занятие по речевому развитию «В гостях у доктора Айболита»  
3. Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь», «Самовар».  
Вечер:  
1. Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»  
2. Игра-развлечение «Мыльные пузыри»   
3. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»

**Сюжетно ролевая игра «Доктор»**

 

**Четверг**  
*Путешествие в страну здоровья «Дерево здоровья»*  
Утро:   
1. Игры с шариком Су-джок  
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Дерево здоровья»  
3. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Курочка и цыплята»  
Вечер:  
1. Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия  
2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»  
3. Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»

**Обыгрывание, после прочтении сказки «Маша растеряша».**

  

**Пятница**  
*Путешествие в страну здоровья «В гостях у Мойдодыра»*  
Утро:  
1. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)  
2. Занятие по речевому развитию «В гостях у Мойдодыра»  
3. Подвижные игры по желанию детей.  
Вечер:  
1. Игры по развитию мелкой моторики рук  
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей).

Дружеский матч по мини-футболу: команды «Бравые ребята» и «Розовые бантики» Выступление «гимнасток, после беседы «Виды спорта»

   

**Роль родителей в реализации проекта:**  
1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим для и его значение для здоровья ребенка»;  
2) Выставки детского творчества: «Витаминки» (лепка), «Дерево здоровья» (рисование);  
3) Консультации: «Витамины», «Плоскостопие»;  
4) Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей жизни»;  
5) Стенгазета для родителей «Путешествие в страну здоровья» (фотоотчет)

**В результате реализации проекта:**  
- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;  
- повышено качество работы с родителями;  
- дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми, с играми с массажными мячиками;  
- изготовлены "Дерево здоровья" (коллективная работа воспитанников) и стенгазета "Путешествие в страну здоровья" (фотоотчет для родителей)