**«С ПАПОЙ ВДВОЕМ – ГОРЫ СВЕРНЕМ»**

*сценарий развлечения, посвященного Дню защитника Отечества*

*для детей старшего дошкольного возраста*

**Цели:**

-организация совместного досуга родителей и детей; установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

**Задачи:**

**1.** Формирование у старших дошкольников чувство патриотизма, углублять знания о нашей Армии - надежной защитнице Родины, воспитывать уважение к воинам.

**2.** Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за свой народ.

**3.** Создание разнообразной спортивно - игровой среды, направленной на оптимизацию двигательной активности детей.

**4.** Воспитание морально - волевых качеств: выдержка, настойчивость в достижении положительных результатов, организованность, самостоятельность.

**5.** Формирование эмоционального благополучия ребенка.

*Звучит горн и марш – в зал входят дети и строятся в полукруг*

**Вед.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались в нашем саду, чтобы отметить замечательный праздник, посвященный 23 февраля! Ребята, а кто знает, как ещё называют этот день?

*(День защитников Отечества)*

**Вед.**Правильно. А вы знаете, кто становится на защиту Отечества в тяжёлую для неё минуту?

*(Воины, солдаты).*

**Вед.**Правильно, наша родная Армия, самая сильная и непобедимая. Уже много раз враги пытались напасть на нашу Родину, но, благодаря нашей Армии, её воинам – защитникам наша страна всегда побеждала. А знаете, почему?

 *(Потому, что наши защитники смелые, храбрые, сильные и быстрые и очень любят свою страну.)*

**Вед.**В нашем зале сегодня столько пап и каждый из них, несомненно, опора и поддержка в своей семье, одним словом - защитник.

Ведь любовь к Родине, к своей стране, начинается именно с мира и благополучия каждой семьи.

Давайте послушаем ребят. Они расскажут всем о том, какие у них папы.

*Дети, которые рассказывают стихи выходят в центр зала.*

**1 реб. :**

Папа! Ты самый сильный.

И всех на свете умней.

Еще ты самый красивый

И всех веселей и добрей.

**2 реб.** :

Я жду с нетерпением

Папу с работы.

Всегда он с собою

Приносит мне что-то.

**3 реб. :**

Мой папа находчивый,

Сильный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

**4 реб.** :

Папочка – папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять идем!

Или что-то мастерим,

Или просто говорим.

И как жаль тебя опять

На работу отпускать.

**5 реб.(*девочка)*** :

Его обниму я и тихо шепну:

«Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший, и ты только мой! »

Мой папочка любимый.

Ты очень дорог мне.

Ты сильный и красивый,

Как рыцарь на коне.

Ты сможешь: точно знаю,

Помочь и защитить

Таким прекрасным папой

Лишь ты способен быть.

**Песня «Папа- папуля»**

**Вед.**Ребята, а вы, когда вырастите, хотите стать защитниками своего Отечества?    *(Да).*

**Вед.**Тогда давайте проверим, какие вы ловкие, быстрые, смелые и сильные, проведем веселые спортивные соревнования, а ваши папы вам в этом помогут.

Договорились? *(Да).*

Итак, сегодня у нас участвуют 2 команды: «ВДВ» и «Моряки». Давайте поприветствуем их (*дети хлопают.)*

**Вед.**Ну а для того, чтобы начать соревноваться, необходимо хорошенечко размяться.

Давайте быстро встанем в две колонны (*участвуют все желающие дети*), пока я буду считать до пяти: «Готовы?! Внимание! В 4 колонны - Становись! Раз…, два ... три…четыре… пять! *(можно негромко фоном включить ритмичную музыку).* Отлично, все справились!»

День солдатский по порядку

Начинается *(«с чего?» - вопрос детям)*

С зарядки! (*ответ*)

Ну-ка, братцы, не ленитесь,

На зарядку становитесь!

**Зарядка-разминка «ВДВ»** *(для всех желающих детей, с участием взрослых)*

**1.Эстафета «Форма».**

Со всеми заданиями

Солдат должен справляться,

Быстро и ловко

В свою форму одеваться!

**Задание:** по очередикаждая пара (папа – ребенок) держась за руки, добегает до фишки, останавливается и выполняет 5 приседаний каждый. Перед приседаниями на голову надеть «фуражку» (берет). Сначала приседает ребенок, затем взрослый, возвращаются в свою колонну бегом, держась за руки и отдают берет следующей паре.

**2. Эстафета «Полевая кухня».**

*(Атрибуты, инвентарь - 2 картофелины, 2 столовые ложки, два ведерка)*

**Вед:** Знаете, ребята, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину и тогда их, бывает, посылают на кухню чистить картошку. Но мы с вами чистить её не будем, а посоревнуемся, кто быстрее её перенесёт *в ложке и не уронит*.

Участники строятся в 2 колонны по одному.

**Задание:** первый участник (ребенок) несёт картошку в ложке до ведёрка, оставляет её там, и возвращается к своей команде, передавая ложку следующему (папе) товарищу. Следующий участник (папа) бежит до ведерка, в котором картошка, забирает ее оттуда и бегом возвращается к своей команде, передает ложку с картофелем следующему и т. д Какая из команд быстрее справится с заданием.

**Вед:** Отлично справились с заданием! А загадки про армию отгадаете *(дети - «Да!»)*? Слушайте внимательно!

**Загадки:**

**1.**Быстро в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет,
Что такое?… *(Самолёт)*

**2.** Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном … *(Корабле)*

**3.** Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом -

Дорога, порой минута! (*Десантник*)

**3.Эстафета "Завяжи косички"**

**Вед**: Ребята, наши папы не только защитники, но они отлично справляются и с домашними хлопотами, могут даже сделать своим девочки прически.

Задание: выбираются 3 папы и 3 дочки. Необходимо заплести девочек или сделать хвостики.

Кто сделает быстрее и красивее.

**4.Эстафета "Гребля"**

*(Инвентарь - 2 санок, 2 стойки)*

**Задание ребенку:** Ребенок ложится животом на «скейт». Опирается руками о пол с двух сторон и, отталкиваясь, продвигается вперёд, не помогая ногами. «Доплыв» до фишки, встает, садится на скейт «по-турецки», и дожидается папу.

**Задание взрослому:** после того, как ребенок сел на скейт «по- турецки» взрослый бежит за ним и катит его на скейте обратно, держась за веревку, затем передает эстафету следующему.

**5. Эстафета**

**«Ты со мной не пропадешь - ты все 100 лет проживешь».**

*(Атрибуты – 2 мед.бинта, два стула)*

 *Эстафета с медицинским бинтом для девочек и пап.*

**Выполнение:** Из каждой команды выбирается один папа и один ребенок. Папа садится на стул, его ребенок стоит рядом с бинтом в руках. По сигналу, дети начинают бинтовать своих пап. Кто быстрее и «лучше» перебинтует, та пара и победила.

**«Интеллектуальный»** *(для всех)*

**Вед.:**Наши команды дружно соревновались, показали свою силу, ловкость и выносливость. И пока жюри подводятся итоги, предлагаю вам еще немного поиграть. Итак, вы готовы дружно отвечать на мои сложные вопросы?*(Ответ детей - «Да!»)*

Отлично, отвечать на них нужно дружно хором: ДА или НЕТ. Договорились? *(Дети - «Да»).*
**Вопросы:**
1. Наша Армия сильна? Да.
2. Защищает мир она? Да.
3. Мальчишки в Армию пойдут? Да.
4. Девчонок в Армию возьмут? Да.
5. Илья Муромец – герой? Да.
6. Автомат носил с собой? Нет.
7. Соловья-разбойника он победил? Да.
8. На танк с собою посадил? Нет.
9. У Буратино длинный нос? Да.
10. На корабле он был матрос? Нет.
11. Его не любит Карабас? Да.
12. Попал ему гранатой в глаз? Нет.
13. Сегодня праздник отмечаем? Да.
14. Мам и девочек поздравляем? Нет.

**Вед.:** Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все справлялись с заданием.

И в этом нам спорт, безусловно, помог!

На этом наш праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества, подошёл к концу. Мы рады, что наши ребята растут сильными, ловкими и смелыми, а родители им в этом помогают, ведь самый лучший пример для ребенка это вы . Мы рады, что у нашей российской армии подрастает достойная смена. Хочу выразить благодарность и сказать огромное спасибо всем участникам соревнований и гостям!

*Праздничное фото. Звучит бодрая музыка, команды маршем выходят из зала.*