Уважаемые коллеги, семья и дошкольное учреждение — два важных социальных института в развитии социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Мы, в своей работе, стремимся к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в ДОУ комфортно, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

 В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей, а именно совершенствуются формы и методы сотрудничества ДОУ и семьи во всестороннем развитии ребенка.

 В ДОУ был создан родительский клуб "Самоделкины посиделки" на базе нашей группы. Основу работы клуба составила совместная работа взрослых и детей по изготовлению поделок, сувениров, подарков в форме художественного ручного труда.

**Цель работы клуба** – создание единого образовательного пространства в системе Воспитател -Дети-Родители, суть которого вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

 Клуб "Самоделкины посиделки" призван был объединить детей, родителей и воспитателей в процессе общей интересной для всех творческой деятельности - художественного труда .

**Исходя из поставленной цели, были определены задачи:**

***Для детей:***

***-*** закреплять способы создания поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач;

- развивать внимание, память, воображение, речь детей и родителей;

- развивать: мелкую моторику рук и пальцев, глазомер, технологические навыки, умение классифицировать, анализировать, обобщать;

- воспитывать у детей положительное отношение к творческой совместной трудовой деятельности, прилагать усилия к достижению результата.

- обогащать эмоциональный мир ребенка, способствовать расширению микросоциума;

***Для воспитателя*** способствовать расширению возможностей для художественно-эстетического развития воспитанников за счет привлечения потенциала семьи;

***Для родителей***

- создавать условия для развития творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности;

- приобщить родителей к активному участию в детской деятельности.

Нами был разработан план работы на год. Начинали работать по принципу " от простого к сложному", то есть закрепляли те навыки, которые давались детям на занятиях с трудом, брали те материалы. с которыми не успевали поработать в группе.

На следующий год родители стали активными участниками планирования и план работы клуба составлялся с учетом пожеланий и находок родителей.

 На заседания клуба приглашаются все желающие взрослые (мамы, папы, тети, дяди, старшие братья и сестры, бабушки. дедушки). Исключение составляют праздники:

* + в преддверии 23 февраля (приходят все желающие, кроме мужчин, поскольку подарки мастерятся для них и "составляют секрет");
	+ на заседания, посвященное 8 Марта, приглашаются только мужчины (от малых до больших),
	+ на день пожилого человека и на 9 мая мы встречаемся без дедушек и бабушек.

 Те взрослые, кто не смог присутствовать на наших посиделках, могут сделать все дома по инструкции, которая вывешивается в уголке для родителей, а также на сайте. Если что-то не понятно, могут получить консультацию.

Таким образом, за время существования клуба, мы поработали с разными материалами: с разными видами бумаги (гофрированная, бархатная, салфетки, фольга и др.), использовали нитки, ткань, природный. бросовый и нетрадиционный материал.

Опыт работы с родителями показал, что в результате применения активных форм взаимодействия (родительский клуб), позиция родителей стала более гибкой, они стали более открытыми, коммуникабельными, положительно настроены на решение проблем детского сада; появился интерес к совместной творческой деятельности с детьми дома.

 Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская и творческая атмосфера, что послужило развитию художественно-эстетических способностей детей и взрослых.

В последнее время, мы расширяем формы взаимодействия с семьями воспитанников. На базе соседней группы был создан клуб выходного дня Мы объединили наши усилия, родители 10 группы приходят к нам на заседания нашего клуба, а наши родители посещают клуб выходного дня. Совместно, мы посетили товарищескую встречу юных хоккеистов, были на городской горке по улице Фрунзе, а также отлично провели время на катке, съездили в драмтеатр и многое другое.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения. В. А. Сухомлинский сказал: «Дети — это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».