**"Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса на уроках иностранного языка".**

Н.А. Бекир

*МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области*

*Вы не можете научить человека чему-нибудь;*

*Вы можете помочь ему понять это Галилей*

Основой организации процесса в школе педагогическая технология. которая лежит в использования педагогической развитие гармоничной, разносторонне развитой

В процессе внеурочной деятельности с я отдаю технологии педагогического организации исследовательской обучающихся. Наряду с этими технологиями , использую элементы педагогических технологий, которые способствуют формированию универсальных действий.

Реализация разнообразных проектов выходит за урочной работы, это только расширить получения учащимися информации, но и формировать у них самостоятельной процессе которой не только универсальные учебные действия, но так же и ключевые компетенции.

В году был реализован фестиваль немецкого Die Märchenstraße» (Улица 2016 году межмуниципальный «Стихи на немецком и языках». Цель конкурсов – создание формирования коммуникативных компетенции иявления детей через литературно-творческой деятельности.

Технология проектно-исследовательской помогает развитию интересов учащихся, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в пространстве. Ученики самостоятельно формулировать цели своих подбирают нужную свободно выступают аудиторией. За 2015-2016 год осуществлялось сопровождение проектов. В результате два заняли призовые научно-практических конференциях уровня:

* Проект «Суеверия и России и Германии» был представлен на региональной конференции «Мой проект» в Сайге (I место) и на VI международном научно-культурном форуме (III место).
* Проект «Костюм как источник» занял II место на научно-практической конференции первый проект» в III место на VI международном научно-культурном форуме.

На уроках языка в начальной эффективными являются технологии. Чувство равенства, увлеченности и радости, посильные задания – все это возможность ребятам стеснительность, неуверенность, которая мешает употреблять в речи чужого языка, и *хорошо* сказывается на результатах Таким образом, технологии обеспечивают адаптацию младших новому языковому преодоления в дальнейшем барьера и использования языка как средства Использование игровых позволяет удовлетворить современному уроку тесное сотрудничество учителем и обучающимися; социальных компетенций, роли учителя на организатора познавательной обучающихся. На моих особое место ролевые игры. При ученики обучаются эмоциональное восприятие через участие в процессе деятельности.

На уроках в школе использую виды игр, но эффективными считаю сюжетные, ролевые,

Во втором уроке английского теме «Отправляемся в разделе «Покупки» игру «Trolley Dash». этой игры том, что дети покупку в магазине различные товары по списку, которые составляет учитель: продукты, кондитерские товары, хлебобулочные изделия, напитки. Все товаров проговариваются. проверки лексических единиц, обучающиеся страноведческой информацией покупок в Великобритании).

На уроке в 3 разделе «Дикие использую игру животное». Цель игры заключается в употребления новых устной речи. элементами драматизации считаю целесообразно применять во внеурочной участия в различных

Технология «Развитие мышления через письмо» применяется всех ступенях Главная цель её уроках: научить управлять информацией, находить в ней смысл.

Моя работа применении здоровьесберегающих важная составная которых это рациональная урока. Для повышения работоспособности детей, преждевременного наступления провожу физкультминутки, того, определяю и психологический климат на провожу эмоциональную чередую разные учебной деятельности.

Применяю дифференцированный определении объёма задания и степень задания соизмеряю с возможностями ученика, чтобы не интерес к предмету.

Для достижения выполнения педагогических использую следующие организации познавательной индивидуальную, парную, Например, при изучении тем по «Россия, Германия, «Праздники в англоговорящих более эффективна работа, так как в процессе ученики самостоятельно самые интересные истории, традициях, достопримечательностях, а затем классу, что они узнали. В учащиеся не только возможность проявить заинтересованность в обсуждении урока, так как они говорят о близко и интересно, но и свой словарный тренируют лексико-грамматические изучении темы свой успех» – будет индивидуальная которая позволяет уровень владения учеником.

При повторении или пройденного материала использую парную работу, требующая совместно действовать для поставленной цели, поддерживать друга, быть оценивать личный успех или позиции общей также проявлять результатах.

Информационно-коммуникационные технологии прочно входят в обучения иностранному Применение ИКТ на уроках языка значительно «насыщенность» учебного Кроме того, использовании компьютерных усваивается лучше. Для положительной мотивации к активно включаю в фрагменты видеофильмов, аутентичные тексты из подготовки докладов и составления презентаций, опорных конспектов, учебных ситуаций для монолога на уроке программу MS Power Программа TestEdu (Генератор тестов) генерирует html использованием JS. Тесты, данной программе, ученикам подготовиться к работам или проверить знания по теме. На последних лет активно интерактивную доску с обеспечением Active и электронное учебникам «Spotlight», «Lernt ». Мультимедийные просты в применении, роль в интенсификации повышении его эмоционального обучающихся. Ребята с готовят презентации к легко усваивают материал. Применение приложения использованием интерактивной вызывает особый учеников младшего возраста.

Для одарённых и учащихся организую деятельность, которая использование и собственного обучающегося. Проект опыт, который пригодиться в любой деятельности. Созданные проекты представляются учащимся. Обучение в основе малых помогает ученикам при каждого задания освоить учебный даёт возможность свое мнение, что осознанному обобщению Такая деятельность способствует формированию самооценки и самоопределению помогает развивать способности.

Проводится большая работа по учеников к различным конкурсам по иностранному целях оптимального учебной и другой обучающегося в начале разрабатывается индивидуальный маршрут.

Многообразие и вариативность педагогических технологий, процессе обучения языкам, способствует ключевых задач, перед системой образования, а именно личности обучающихся, способностей и талантов, жизненно важных

Литература

1. Атемаскина, Ю. В., Богословец, Л. Г. педагогические технологии // Изд-во «Детство-Пресс»,
2. Чмулева, О. В. Современные технологии как средство ФГОС СПО [Текст] // педагогические технологии: междунар. науч. [Электронная статьи].
3. М. М. Требования к уроку. Методическое Центр педагогического 2011. –272 с.
4. Хуторской, А. В. Практикум по современным методам СПб., 2004. –541 с.
5. Горбунова, С. В. Опыт учителей к введению основного общего муниципальном уровне /С. В. //Методист.-2011. –№ 10. –С.