**ДОКЛАД**

**«Формы взаимодействия с семьёй ДОО в свете ФГОС»**

Семья и детский сад – два важных института социализации   детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от «17» октября 2013 г. № 1155, который вступил в действие с 1 января 2014г., где прописаны требования по взаимодействию ДОУ с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

**Что сегодня должны учитывать педагоги дошкольного образования в данном направлении работы («Взаимодействие детского сада с семьей») в рамках реализации ФГОС ДО?**

**Выход один** – **включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом;**

**Цели и задачи семьи и детского сада совпадают.**Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает  необходимость  по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОУ с родителями с целью создания **партнерских отношений «семья- детский сад»** в совместном  воспитании  дошкольников.

**Одной из главных задач ФГОС - дошкольного образования является обеспечение психолого**-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В соответствии с ФГОС  ДОУ обязано:**

* информировать родителей  (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
* -обеспечить открытость дошкольного образования;
* -создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* -поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
* -обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания   образовательных проектов  совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* -создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

**Задача детского сада**

* «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.
* При взаимодействии работы двух структур необходимо  учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.
* – создать единое пространство
* развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

**Основные принципы партнёрства   
                      ДОУ и семьи**

1. **Доброжелательный стиль** общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)

2. **Индивидуальный подход** (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей).

3.**Динамичность** (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).

4.**Открытость** (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем  занимается их ребенок).

5. **Сотрудничество**, а не наставничество. ( Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

**Основные направления работы с родителями в условиях реализации        ФГОС ДОО**:

**Познавательное направление**- направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей  практических навыков воспитания детей.

**Это направление включает:**

* - общие, групповые собрания;
* - консультации и индивидуальные беседы;
* - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
* - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
* - совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;
* - открытые занятия ;
* - мастер-класс;
* - семинары.
* Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной,
* сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.
* - совместное создание предметно-развивающей среды;
* - телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей).
* - утренние приветствия;
* - семейные проекты.

**Информационно-аналитическое направление**-     направлено на выявление интересов, потребностей, запросов    родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального  контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

* Анкетирование,
* тестирование,
* личные беседы.

**Важные моменты**:

                -  все материалы для ознакомления  должны быть эстетически  оформлены;

* содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
* оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
* содержание предполагаемого

    материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

**Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.  Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растет. По данному направлению можно организовать:

* праздники, которые можно закончить чаепитием;
* развлечения;
* праздники
* празднование дней рождения;
* выставки;
* акции;
* конкурсы к традиционным праздникам;
* дни добрых дел.

Необходимо ввести еще и такие ФОРМЫ, как:

* Дни открытых дверей;
* Родительская почта;
* Посещение родителями занятий, с написанием отзыва о нём;
* Мероприятия, организованные по инициативе родителей.
* «Гость группы».

***Вывод:***

*Перспективы работы мы видим в поиске нового содержания работы с родителями, поскольку формы организации взаимодействия с семьей, как показывают результаты опросника и других проверок, в ДОО разнообразны, современны.*

ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ И ВЕРНЫХ РЕШЕНИЙ,

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!!!

Доклад подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

- Симакова Н. В. Март 2019г.