**Применение ИКТ для развития творческой инициативы и мотивации учащихся с целью повышения качества воспитательной работы**

 **Стихарева Татьяна Алексеевна**

 **Воспитатель ГБПОУ МО**

 **«Училище (техникум) олимпийского резерва №2»**

В настоящее время цель российского среднего профессионального образования ХХI века – это создание условий для самореализации учащихся в учебном и внеучебном процессах, формирование у учащихся готовности быть субъектом продуктивной и самостоятельной деятельности на всех этапах своего жизненного пути. Сегодня важно не столько дать нашим учащимся как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить их общекультурное, личностное и познавательное развитие.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования*.*

*«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»*

*( Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)*

**Формирование ИКТ - компетенции всех педагогических работников позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности**.

Если ранее при подготовке внеурочных мероприятий педагог (воспитатель) в основном использовал печатные материалы и средства ТСО, то современный педагог способен свободно, уместно и адекватно использовать компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности.

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер.

 С целью  повышения качества ВР, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии. Каждое из направлений ВР предполагает определённый ракурс применения ИКТ.

Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами.

**Во-первых**, сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования;

**во-вторых**, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования;

**в-третьих**, ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность

**Основные критерии эффективности использования ИКТ в воспитательной работе**:

* экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
* компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая
* накопление папок с информационным печатным материалом);
* наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
* возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);
* возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самодеятельности .

**Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:**

• как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);

• как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видео-фильмы и другие демонстрационные формы);

• как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);

• как средство обработки информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);

• как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);

• как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

 **Главные достоинства ИКТ**

* Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
* Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.
* Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
* Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
* Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
* Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
* Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
* Повышают качество педагогического труда.
* Способствуют эффективности воспитательных мероприятий. Грамотное, системное использование информационно коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

**Применение ИКТ в воспитательном процессе**

Применение ИКТ в воспитательном процессе не замыкается лишь на использовании компьютера как печатной машинки для подготовки каких-либо иллюстративных материалов. И не ограничивается только демонстрацией презентаций. Это использование всего потенциала цифровых образовательных ресурсов для достижения поставленных образовательным учреждением целей.

 Опыт показывает, что создание единого информационного пространства школы путём применения ИКТ в учебной и воспитательной работе способствует повышению интереса учащихся ко всему происходящему в школе, стимулирует познавательную и творческую активность детей. Всё сказанное выше подтверждает рост качества воспитательной работы в образовательном учреждении, повышение уровня её организации на качественно новый уровень, делает воспитательный процесс современным с точки зрения формы и содержания.