Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №195 «Ласточка»

### Конспект непосредственно образовательной деятельности

### с использованием электронных образовательных ресурсов с дошкольниками

### (старшая группа).

###  *Тема: «Комнатные растения – наши друзья»*

(ОО «Познание» раздела «Экологическое воспитание»)

 Подготовила:

воспитатель Харинова Н.А.

2013г.

*Конспект НОД по экологии в старшей группе с использованием ЭОР «Комнатные растения- наши друзья».*

**Программное содержание (задачи):**

- образовательные — расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей;

- развивающие -  развивать образное восприятие,  воображение, творчество;

- воспитательные — воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за растениями.

**Интеграция образовательных  областей:**«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Методы и приёмы:**

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Оборудование и материалы:**цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:**рассматривание  комнатных растений в уголке природы; разучивание пословиц и поговорок о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения».

**Ход**

(слайд 1)

**1.Игровой сюрпризный момент.**

*В гости к детям приходит Незнайка.*

**Незнайка**: — Ребята, а вы знаете, как называется это растение? Кто мне подскажет?*(ответы детей).*

(слайд 2)

-  Правильно! Это растение называется бегония. А чем оно отличается вот от этого растения? *(Показывает традесканцию).*

*Дети повторяют название растения и объясняют, чем оно отличается от бегонии.*

**Воспитатель:** — Ребята, а какие ещё комнатные растения вы знаете? *(ответы детей).*

**2. Дидактическая игра «Найди растение по названию».**

(слайд 3)

*Воспитатель называет комнатное растение, а дети должны найти его на картинке.*

**Воспитатель:** — Дети, послушайте загадки Незнайки и попробуйте их разгадать.

(слайд 4)

**3. Загадки о комнатных растениях.**

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Медом угощают.

*(Цветы).*

Не подушка для иголок,

И не ежик, и не елка,

Но не даст себя в обиду,

Потому что весь в иголках.

*(Кактус).*

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

*(Комнатные растения).*

**4. Физкультминутка « На окошечке в горшочках»:**

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись,

К солнышку листочки

Повернут цветочки,

Развернут бутоны.

В солнышке утонут.

*Ребята сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе. Соединяют ладошки над головой. Раскрывают ладошки – бутоны.*

**5. Дидактическая игра « Покажи и назови части растения»**

(слайд 5)

  *Воспитатель показывает части растения: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части растения.*

**Незнайка:** — Я хочу, чтобы у меня было красиво, как у вас. Как только вернусь домой, поставлю цветок на шкаф, чтобы никто не столкнул.

**Воспитатель:** — А ты умеешь ухаживать за растениями?

**Незнайка:** — А что за ними ухаживать нужно?

**Воспитатель:** — Конечно! Ребята, давайте научим Незнайку ухаживать за растениями.

**6. Практическое упражнение по уходу за цветами.**

Дети берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.

Ребята, рассказывают, как нужно поливать растения, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю.

**Воспитатель:** — Сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями; узнали, чем отличается бегония от традесканции; как правильно ухаживать за цветами.

Предлагаю вам сделать подарок Незнайке – коллективную работу « Цветы в горшочке».

**Коллективная работа по художественному творчеству «Цветы в горшочке».**

