**" Активные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию в рамках ФГОС"**

Марквальд Майя Хамитовна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана» Калининградской области.

В условиях реализации новых нормативно – содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействиес родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно – воспитательного процесса в каждом ДО, так как именно родители непосредственно заинтересованы в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9).

Поэтому одной из годовых задач на предстоящий учебный год педагогический коллектив определил задачу: продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для обеспечения психолого – педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного развития и воспитания детей.

**Перед нами поставлена цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в поддержке, повышении и реализации поставленными нами задач в данном направлении работы**.**

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Объединить усилия семьи и детского сада по духовно - нравственному развитию и воспитанию детей.
* Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
* Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей в данном направлении.

Взаимодействие педагогов с родителями невозможно без учета интересов и запросов семьи. Мы уверены, что если объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и родителей в нравственном воспитании детей, то уровень нравственной воспитанности детей значительно повысится.

**Направления работы**

Процесс вовлечения родителей в единое пространство по вопросу духовно - нравственного развития и воспитания детей ДО решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность детского сада;

- совместная работа по транслированию семейного опыта.

**Мы активно сотрудничаем с родителями** для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры**, используя разные формы работы.** Основная цель всех форм и видов взаимодействия дошкольного образования с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими радостями проблемами и совместно их решать.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинаем с изучения семьи, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование, опрос и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи**.** Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

**Информационно – ознакомительные*:*** через информационные стенды ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:

**Информационные стенды***:* объявления о собраниях, событиях, экскурсиях; просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.

**Уголок для родителей,** где помещаются консультативные материалы по всем разделам реализуемых программ.

**Памятки для родителей*,***на интересующие их темы и с целью просвещения.

**Информационно – просветительские**: - направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Папки – передвижки***:* «Влияние слова на внутренний мир ребенка», «Влияние семьи на формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников», «Это важно для ребенка», «Мини – центр краеведения в группе*»,*«Родителям о духовно – нравственном развитии»*,* «Семейные традиции»

**Минибиблиотеки** «Отец и мать как воспитатели», «Добрые традиции», «Первостепенность семьи», «Досуг в кругу семьи»

**Выставки**совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям «Волшебница Осень», «Умелые руки наших мамочек», «Новогодняя фантазия», «Как мы отмечаем Пасху в своей семье», «Русская березка. Родители приобретают опыт, как можно вместе с детьми создать поделки из природного материала, который собрали на прогулке или в лесу.

**Конкурсы** «Новогодняя ёлочка», «Рождественская сказка», «Герб нашей семьи», конкурс на лучший костюм Осени, экологический конкурс «Лучшая кормушка», акция «Добро».

**Нетрадиционные формы организации родительских собраний**

Подготовку к родительскому собранию начинаем задолго до его проведения. Важную роль играет анкетирование, которое позволяет изучить интересующие родителей темы по нравственному воспитанию, собрать разнообразный материал, выбрать формы предоставления этой информации (фотовыставки, презентации игр, литературы, методических пособий). Предварительно готовим с детьми приглашения на собрания, подбираем материал к конкурсам, изготавливаем памятки, оформляем благодарности. Собрания проводим в форме круглых столов по обмену опытом, совместных викторин и досугов.  В конце учебного года не только представляем в виде отчета - презентации результаты нашей работы и достижения детей в этом направлении работы, но и показываем вживую их знания. Предлагаем некоторые задания выполнить родителям.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую – нибудь работу, нуждается в оценке сво­его труда. Мы не забываем хвалить наших ро­дителей. Приятно видеть счастливые глаза взрослых, когда они слышат слова благодарности в свой адрес и особенно радостно за детей, которые с гордостью смотрят на своих родителей.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего детского сада. Благодаря участию родителей в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще играют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии.

* Проект «Старших надо уважать» на базе подготовительной группы
* Проект «Счастливая семья – счастливый ребёнок» на базе старшей группы

В процессе реализации проекта проводилась большая работа не только с детьми, но и с их родителями.

Мы предложили родителям - Домашние задания:

-Творческий конкурс «Бабушки. Дедушки. Внуки», родителям было предложено сочинить совместно с детьми стихи о своих родных, близких.

Нарисовать дома портреты бабушек и дедушек.

Для оформления фотовыставки «Внуки – помощники» попросили принести фотографии, иллюстрирующие помощь внуков своим родным.

Сделать герб семьи, генеалогическое дерево, макет семьи.

На совместном чаепитии рассказать о традициях своей семьи и представить фирменное блюдо.

Творческое задание для бабушек: показать и рассказать детям, как изготовить куклу из початка кукурузы, научить колыбельной песни

**Акции с привлечением родителей**

**«Радужное семейное счастье»,** акция предполагала каждому родителю приведшему ребенку в сад, сказать добрые  слова, обнять его. Все получили всплеск положительных эмоций, и почувствовать единение каждой семьи.

**«Подари бусы маме», дети подготовительной группы пришли с подарками в** Отделение социальной  помощи семьи и детям на занятие студию «Малышок» и подарили бусы, изготовленные собственноручно мамам на день Матери.

**«Подари игрушку детям из многодетных семей»**

Одним  из направлений в работе является социальное партнерство с настоятелем Храма Новомучеников и исповедников Российских игуменом Серафимом:

1. духовно нравственная деятельность и духовное просвещение;

2. посещение детей Храма

3. проведение православных мероприятий и праздников Рождество, Пасха, Троица.

В заключении работы над проектом провели праздники:

1 октября праздник, посвященный международному дню пожилого человека. «Согреем ладони, разгладим морщины»,  
На этот праздник были приглашены дедушки и бабушки, которые приняли активное участие, а не были просто зрителями.

В мае мы провели «День семьи», на которые пригласили всю семью. Все родственники - бабушки и дедушки, братья и сестры и конечно мамы и папы удовольствием пели, разгадывали загадки и кроссворд, играли и танцевали.

На праздниках посвященных Дню матери и Дню Семьи мы чествовали многодетные семьи, с целью поднять статус многодетной семьи.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями по вопросам нравственного воспитания детей – дошкольников. Использование разнообразных форм работы показало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфе­ра взаимоуважения.

**Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствуют:**

* проявление у родителей интереса к содержанию нравственного воспитания и развития детей;
* увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития;
* стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
* совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников;
* повышение их активности в совместных мероприятиях.
* правильное оценивание уровня морального развития своих детей, видение положительных и отрицательных их черт, понимание причины появления последних и пути преодоления их.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с желанием поддерживают нас.

Считаем, что высказывание великого педагога Сухомлинского В.А. как нельзя лучше убеждает нас в необходимости проводимой нами работы

«Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей,

становятся ближе».